令和5年度　学校経営の基本構想

※自立から自律へ
そして貢献

学校教育目標
夢に向かって「かしこく・やさしく・たくましく」生きぬく子どもたちの育成
元気いっぱい・やさしさいっぱい・笑顔いっぱい江見小

《めざす児童像》

【かしこい子】	【やさしい子】	【 たくましい子】
①進んで表現できる子	①進んで協力して働く子	①進んで運動する子
②夢の実現に努力する子	②進んで挨拶する子	②粘り強くがんばる子
③自ら学び続ける子	③思いやりのある子	③健康安全に気をつける子
④共に学び合える子	④感謝の心を持てる子	④何にでもチャレンジする子

《めざす学校像》	《めざす教師像》
①子どもや教師が生き生きとしている学校 ②地域や家庭と共に歩む学校 ③地域や家庭から信頼される学校 ④保護者が通わせたい、安心で安全な学校	**＜やる気にさせる教師＞** ①子どもの学力をしっかり伸ばす教師 ②子どもと歩む明るい教師 ③子ども一人ひとりに寄り添う教師 **※子どもの変化に気づく**

＜経営方針＞

1．職務に責任と使命感をもち、チーム一丸となって子どもたちに寄り添う教職員集団。
2．子どもの将来を見据えて、生きる力を育むことができる教職員集団。
3．子どもの命と安全を守る教職員集団。

○安全で安心な学校づくり！【教育環境の整備と安全教育の充実】
・子どもの安全を第一に考えた教育環境の整備と安全点検
・「自分の身は自分で守る」安全教育の充実（校内、校外）
・新型コロナウイルス感染拡大防止対策の徹底

○学校に来るのが楽しい！【認める・褒める・励ます言葉が聞こえる】
・子どもが目を輝かせ夢中で学び合い、教師も子どももわくわくする授業の創造
・子どもとの心のふれあいを大切にし、厳しさの中にも温かみのある信頼に支えられた指導

○友達と一緒が楽しい！【豊かな心を育てる】
・いじめ防止のための対策と指導（いじめ防止基本方針）
・コミュニケーション能力の育成（自己主張できる子）

○家庭（保護者）との連携！【信頼される学校】
・保護者とともに考える子育ての推進（基本的な生活習慣、規範意識、家庭学習等）
・学校の状況や子どもの様子の情報提供

○地域で過ごすことや地域の人に教えてもらうことが楽しい！【地域との連携と協働】
・地域の教育力を活用し、地域を愛する子ども、地域に育まれる子どもの育成をめざした教育課程の編成と実践

◎全教職員が全ての子どもたちの担任【チーム江見小】
・問題意識を共有し、共に、学び合い、高め合う教職員集団への成長（報告・連絡・相談）
・組織マネジメントの機能を生かした教育活動の質的改善と校務運営の活性化

＜具現化の方策＞　　※自己肯定感の感じられる教育活動の展開

かしこい子（確かな学力の育成）：知　**※市学力向上推進委員会と連携した授業改善！**
※タブレットの積極的な活用

①「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善
・市学力向上推進委員会との連携　・『思考し、表現する力』を高める実践モデルプログラム」の活用
②タブレット PC を活用した**効果的な**学習方法の工夫
③基礎的・基本的な知識・技能の習得【朝自習、ちばっ子チャレンジ１００】

やさしい子（豊かな心の育成）：徳　**※全ての教育活動の場で育む！**

①豊かな人間関係づくり【児童会活動、異学年交流、縦割り活動、**地域・社会との交流**等】
②多様な体験活動の実施【栽培活動、宿泊行事、施設等との交流、地域探訪、社会科見学等】
③挨拶・返事の徹底【時と場に応じた挨拶と返事の指導】
④教育相談活動の充実【確かな児童理解、いじめの早期発見と早期対応（チームで）、ＳＣとの連携】
⑤歌声の響く学校・学級【朝や帰りの会での歌、集会や行事】
⑥考え、議論する道徳教育の推進【各教科と連携した指導、教材研究】
⑦読書活動の充実【朝の読書、読み聞かせボランティアの協力、図書室の活用等】

たくましい子（健やかな身体の育成）：体　**※健やかな身体は全ての基本！**

①正課体育の充実、運動の日常化と遊びの励行【汗をかく体育、４５分の流れの明確化、
外部講師の活用、チャレンジｉｎ鴨川への挑戦、遊びの工夫】
②地区連携による健康教育の推進【鴨川中学校区学校保健委員会の活動の推進（事務局）】
③食育・健康づくりの推進【給食指導、生活習慣病対策、健康推進教室、啓発等】
④基本的生活習慣の確立

キャリア教育の推進　**※人や地域、社会と積極的に関わる場の設定！**

【家庭との連携（睡眠時間・食事）、歯磨き、フッ素洗口、うがい、手洗いの徹底等】
①自己の生き方を考えさせるキャリア教育の充実
【夢や自尊感情を高める指導、地域や社会との関わりを考えさせる指導】
②ふるさとの自然、文化、人に学ぶ活動【総合的な学習の時間のプラン作りと実践】
③地域と一体となった教育活動の推進

特別支援教育の推進　**※児童一人一人に寄り添った指導！**

【運動会、鴨川市や地域の行事、土曜スクールへの参加等】
①児童一人一人の教育的ニーズに対応した支援体制の充実【合理的配慮と環境整備】
②個別の教育支援計画・個別の指導計画の作成と活用【ファイルの活用と引継ぎ】
③どの子も「わかる」「できる」授業づくりの実践【鴨川市版授業スタンダードの活用】

保幼小中一貫教育の推進　**※０歳から１５歳までを見通した教育活動！**

①江見認定こども園との連携【学校行事、学年交流活動】
②鴨川中学校区小中一貫教育の推進
３つの重点実践【①挨拶　②視線・声量・反応　③家庭学習の習慣化】

＜令和５年度重点目標＞
〇学力・指導力の向上　〇キャリア教育（※）の推進　〇校務支援システム・タブレットの活用
※社会的・職業的自立に向け、基盤となる能力や態度を育てることを通してキャリア（発達）を促す教育