

次世代へ光り輝く  
「教育立県ちば」プラン

### 学校経営方針

第3期  
鴨川市教育振興計画

県民としての誇り  
人間の強み  
世界とつながる人材

## 生きる力の育成と信頼される開かれた学校づくり

ともに学び未来  
を育む教育文化  
のまち

### 学校教育目標 夢と思いやりの心を持ち、チャレンジする田原っ子

#### めざす学校像

#### 夢につながる学校

職員が  
「勤めたい」と思う学校

子どもたちが  
「通いたい」と思う学校

保護者が  
「通わせたい」と思う学校

#### 学校経営の重点

- ① 「確かな学力」と「健やかな心・身体」の育成
- ② 生徒指導の機能を生かした指導と子どもの居場所づくり
- ③ 地域と共に学ぶ教育活動の充実
- ④ 校務分掌に照らし合わせた積極的な学校経営への参画

PLAN

ACTION

#### めざす子ども像

##### かしこい子

- ① 自ら学び続ける子
- ② よく考え表現する子
- ③ 仲間と学び合う子

##### あかるい子

- ① 進んで挨拶する子
- ② 感謝の気持ちをもつ子
- ③ 協力して行動する子

##### たくましい子

- ① 夢に向かって努力する子
- ② 運動に親しむ子
- ③ 健康・安全に気を付ける子

#### 具体的な実践

※数字は、鴨川市学校教育課<重点施策>の番号

- 「わかる」「できた」を実感する授業実践 I-2
- 基礎・基本の定着 I-2
- 教育的ニーズに応じた指導の充実 I-4
- ユニバーサルデザインをベースとした教育環境の整備 I-4
- IT機器の長所を生かした授業実践 I-3-1
- 考えや思いを伝え合う時間の保障 I-2-(2)
- 学んだことを活用する場の設定 I-2-(2)
- 地域人材・素材を活用した授業実践 II-4

- 挨拶の励行
- 感謝の気持ちと素直な心の育成
- 児童の発想を大切にしたい係・委員会活動の充実
- 自己有用感・自己肯定感の育成（居場所づくり） I-3-2-(1)
- 係活動や児童会活動の充実
- 問題の早期発見と迅速で丁寧な対応
- 共感的な人間関係の育成 I-3-2-(1)

- 休み時間の保障
- 外遊びの推奨
- 安全教育と防災教育の充実 I-3-2-(3)
- 健康教育の推進 I-3-2-(2)
- 食育の推進 II-6
- 夢や目標を語り合う特別活動の充実
- チャレンジする姿への支援
- キャリア教育の充実

DO

### 教育活動の積極的な公開 家庭・地域との連携 鴨川中学校区との連携

CHECK

教職員の意識改革  
と勤務時間の縮減

II-3

- 職務能力開発シートを拠所とする積極的な自己研鑽
- 校務支援システムの有効活用
- 外部評価や教職員の自己評価を活用した教育課題の把握と分析
- 学校運営協議会の円滑な開催と地域学校協働本部との連携（創立150周年に向けた準備を含む）
- 会議の運営方法の工夫による放課後時間の確保
- 出退勤時刻のPC管理による自己の勤務実態の把握と分析