

令和 4 年度
鴨川市社会教育委員会議 会議録

令和 4 年 7 月 6 日（水） 午後 1 時 30 分開会

ふるさとシアター

鴨川市教育委員会 生涯学習課

令和4年度 鴨川市社会教育委員会議 会議録

- 1 日時 令和4年7月6日（水）開会：午後1時30分 閉会：午後4時20分
- 2 場所 ふるさとシアター
- 3 出席者 次のとおり
【委員】前田 桂子委員、山口 健一委員、高橋 和夫委員、今井 みゆき委員、
桑原 正法委員、辰野 利文委員、北本 綾子委員、石田 三示委員
吉田 明子委員、本吉 淳二委員
【事務局】鈴木教育長、山口教育次長、石川課長、岡安補佐、影山係長、刈込係長
高橋係長、洲永主査、鈴木副主査、前田主任主事
- 4 傍聴人 1名

次第1「開会」

影山係長 進行
全委員 自己紹介

次第2「教育長挨拶」

※会議進行の都合上、次第3「報告」に入る前に、次第5「連絡、その他」について担当
課

から説明

次第5「連絡、その他」

- （1）《公民館等の適正配置について》管財契約課長及び刈込補佐説明
「意見特になし」

次第3「報告」

報告1《令和3年度鴨川市教育委員会生涯学習課 事業報告について》影山係長報告
「意見特になし」

報告2《令和4年度鴨川市教育委員会生涯学習課 事業計画について》各担当説明
「意見特になし」

次第4「議題」 石田議長 進行

石田議長）議件1に入る前に議事録署名人の選出。石田議長から前田委員を指名。

議件1 《今年度以降の成人式の名称について》 影山係長説明

▼委員からの意見

高橋委員) 公募はしないのか。

岡安補佐) 今現在公募の予定はありません。

石田議長) 事務局の方は、検討したのか。

影山係長) 他市(近隣)の状況について、資料2ページに記載しました。インターネット等で検索した結果ですが、多く使用されている名称を生涯学習課(案)として記載してあります。生涯学習課内では、市民の間で「成人式」という名称が定着しているということ、また、式全体の意義、式典を開催していくべきという考えから「鴨川市成人式」がわかりやすくて良いとの意見が出ました。

石田議長) ここで出た案が決定ではないので、率直な意見をいただければと思います。

[補足説明]

岡安補佐) 事務局から、今年度の成人式は、令和5年1月8日に鴨川シーワールドで行うと説明させていただきました。成人の年齢が、18歳になったということで、内容等は変更せず今までどおり式典を行います。また、市として行う成人式の意義についても変わりはありません。今年度、何かを変えることはありませんので、補足で説明をさせていただきます。

石田議長) 事務局提案の「鴨川市成人式」という名称で会議の意見としてまとめてよろしいか。

今井委員) 呼び名ですか。

石田議長) そうです。

今井委員) 成人が18歳となっているならば、「成人」の名称を使用しない方が良いのではないか。令和2年に対象年齢を決める時に、今後の成人式の名称は「祝う会」のような感じにしてはどうかと口頭で伝えたような覚えがあり、決まったと思っていた。

石田議長) 集まっていたのは、20歳ですか。

岡安補佐) そうです。今井委員からお話がありましたように成人は18歳ということになりますが、鴨川市の成人式は20歳で行うこととしております。保護者や年配の方など、一般の方は成人式とした方が、従来のシーワールドを会場に行っている式典のイメージがしやすいと思ひまして、事務局としては、成人式という名称をつけたらどうかという提案です。「二十歳の会」とか「二十歳を祝う会」にしてしまうと式典といったイメージが湧きにくいと考えました。

石田議長) 成人というと、18歳からですので、成人を使用した「成人式」という名称は、

18歳と混同してしまう可能性はある。ただし18歳を式典に参加させることは難しい。

今井委員)「成人式」がいけないわけではないが、今後子どもたちが18歳で成人を迎えるという自覚をもってもらうにも、あえて成人という言葉で20歳に対して使わない方がいいのではないかな。今後は、ずっと18歳が成人になっていく。古い人や保護者が認識するというよりも今後の人たちが18歳で成人を迎えるけれども20歳になったらお祝いがあるねという認識でもいいのかなと思います。20歳の節目にということもあるが、ある意味18歳の成人を節目に選挙権をもらえて、自分たちも責任のある一人の大人になるということを認識させるといった親目線からいうとそこは区切ってもいいのかなという気持ちがある。

石田議長) 教育長どうですか。今後18歳の成人をどうしていくか議論がなされているのか。

教育長) 議論が全く出ておりません。20歳で成人をお祝いするというのが、多いというのは聞いています。みなさんの意見も伺って20歳で式典を行うことを決めました。

今井委員)「成人式」でも良いのですが、気持ち的には大人という認識を持って欲しいと親は思います。ですから、成人という言葉よりは20歳のお祝いみたいな方が今後は良いと思う。

石田議長) 18歳で成人になったことを自覚して欲しいということですか。

今井委員) そうです。

石田議長) それは、別の方法で自覚をもたせる必要がある。

石川課長) 式典の名称について、課内で話し合ったところですが、今井委員のおっしゃるとおり成人として自覚をもつことは大事です。単なる名称かもしれないですが、成人式と成人の集いや成人の会は言葉の重みが違うと感じます。法的には18歳で成人ですが、それぞれが社会経験を踏まえて改めて大人になったことを自覚してもらおうという意味では、式典に参加していただき、式典を通じて大人の意識をもってもらいたいと考え、式という言葉を使う方が相応しいという意見になったところです。

石田議長) ここで結論を出さなくてもいいのか。

岡安補佐) 結構です。この会議を経て、定例教育委員会にかけ、最終的には執行部による庁議で決定させていただきます。

※会議進行の都合上、次第4「議題」議件2に入る前に、次第5「連絡、その他」について担当係から説明

次第5「連絡、その他」

(2) 《文化財保存活用地域計画の策定について》高橋係長説明

「意見特になし」

次第4「議題」

議件2《教育委員会の点検・評価報告書（令和3年度分）について》岡安補佐説明

本議件関係資料（集計資料中、意見欄に記載されている内容）のほか、委員から発言のあった追加意見及び評価結果（4段階評価）は次のとおり

Ⅱ-1 多彩な学習活動の促進

(1) 公民館事業の充実

▼追加意見

本吉委員）魅力ある教室を計画して参加者を増やしたいとあるが、公民館長会議のようなものは行われているのか。

岡安補佐）月1回行っています。

本吉委員）そこで教室の情報交換を行っているのか。

鈴木副主査）行っています。

本吉委員）共有しながら計画をなされているのですか。

鈴木副主査）教室が重複しないように調整している。

外部評価：原案のとおり評価する【4点】

Ⅱ-1 多彩な学習活動の促進

(2) 市内に関係施設のある大学との連携

▼追加意見

特になし

外部評価：原案のとおり評価するが前向きな見直しが必要【3点】

Ⅱ-1 多彩な学習活動の促進

(3) 市民が学びやすい環境づくり

▼追加意見

特になし

外部評価：原案のとおり評価するが前向きな見直しが必要【3点】

Ⅱ-1 多彩な学習活動の促進

(4) 青少年海外派遣の推進

▼追加意見

石田議長）派遣はなかったのか。

岡安補佐）はい。

外部評価：原案のとおり評価するが前向きな見直しが必要【3点】

Ⅱ-2 社会教育関連施設の充実

(1) 社会教育関連施設の整備

▼追加意見

特になし

外部評価：原案のとおり評価する【4点】

Ⅱ-3 読書・学習環境の充実

(1) 生涯型読書活動の推進

▼追加意見

石田議長）配本の関係ですか。

洲永主査）推進計画の作成支援です。

外部評価：原案のとおり評価する【4点】

Ⅱ-3 読書・学習環境の充実

(2) 図書資料の整備・充実

▼追加意見

高橋委員）「海・観光・医療」とあるが、「観光」で良いのか。

洲永主査）「観光・医療・子育て」に変えている

外部評価：原案のとおり評価する【4点】

Ⅱ-3 読書・学習環境の充実

(3) 子どもの読書活動と習慣づけの推進

▼追加意見

特になし

外部評価：原案のとおり評価する【4点】

Ⅲ-1 啓発活動の推進

(1) 青少年の健全育成に関する啓発の推進

▼追加意見

特になし

外部評価：原案のとおり評価するが前向きな見直しが必要【3点】

Ⅲ-2 青少年育成団体活動の活性化及び地域との連携強化

(1) 青少年育成団体の活動の活性化

▼追加意見

石田議長) 土曜スクールの合同活動をもう少し増やしてもいいのでは? という意見があるが、現実的に増やすことは可能か? 不可能か?

岡安補佐) 7 スクールが個別で行っていたことを、合同で行うことは可能です。

刈込係長) 現時点での土曜スクールの合同活動については、亀田医療大学の医療体験を企画しておりましたが、新型コロナウイルス感染症感染拡大の影響により中止となり、代替事業として各スクールでクリスマスのオーナメントを制作し、合同で姉妹都市でありますマニトワックの国際交流協会へ贈り、飾ってもらうなどの交流事業を予定しています。

※エンジョイスクール鯛(天津小湊小)と鴨小スマイルスクールは共同制作

外 部 評 価：原案のとおり評価するが前向きな見直しが必要【3点】

III-2 青少年育成団体活動の活性化及び地域との連携強化

(2) 青少年育成団体と地域の連携強化

▼追加意見

特になし

外 部 評 価：原案のとおり評価するが前向きな見直しが必要【3点】

IV-1 文化・芸術の振興

(1) 文化・芸術の振興

▼追加意見

特になし

外 部 評 価：原案のとおり評価するが前向きな見直しが必要【3点】

IV-2 文化施設の充実

(1) 文化活動の拠点施設の整備・活用

▼追加意見

石田議長) ギャラリーの利活用については白紙ですね。一時期、曾呂小へという話があったが。

石川課長) 具体的には、進んでいません。

石田議長) 進んでないのではなく、後退しましたね。ギャラリー移転の話が数年前から出ているが、市の方では議論されているのか。

石川課長) 具体的な議論には至っていないのが現状です。

石田議長) 移転の件について、検討事項として入れといてください。

外 部 評 価：原案のとおり評価するが前向きな見直しが必要【3点】

IV-3 歴史・文化の保全と活用

(1) 指定文化財保護活動の支援と適切な保護の推進

▼追加意見

特になし

外部評価：原案のとおり評価するが前向きな見直しが必要【3点】

IV-3 歴史・文化の保全と活用

(2) 市史の編さん、史・資料調査と保存・活用

▼追加意見

特になし

外部評価：原案のとおり評価する【4点】

IV-3 歴史・文化の保全と活用

(3) 地域の歴史・文化資源の周知と有効活用

▼追加意見

特になし

外部評価：原案のとおり評価する【4点】

V-2 親が育つ環境づくり

(1) 家庭教育の支援

▼追加意見

本吉委員) 幼稚園は家庭教育学級を行っているが、小、中には支援をしないのか。小学校では、PTA が中心となって家庭教育学級を行っているようだが。

岡安補佐) 社会教育指導員が、公民館長と対象等について打合せをして決めています。小、中保護者を対象にすることは可能であると考えられます。現状、幼稚園以下を対象にしているのが多い状況です。

影山係長) 社会教育指導員等の公民館講座における企画力やノウハウを活用し、最も子育てに多忙と考えられる幼保の保護者を対象とした家庭教育学級が定着している状況です。各小学校やPTA が中心となってレクリエーション（親子ふれあい行事）を企画しており、レクリエーション指導や用具の貸出を行うなど支援をしています。

本吉委員) 家庭教育は小学校も中学校も含まれると思うのでお聞きしました。

岡安補佐) 家庭教育は、すべての教育の出発点と言われ、なるべく子育ての早期にあたる幼少期の保護者を対象に行っています。

本吉委員) 今まで派遣社会教育主事をやっていた時に、社会教育主事が関わって小学校の家庭教育学級を行っていたので質問しました。

石田議長) 幼小の子どもを対象にした家庭教育学級と小中対象にした家庭教育学級だと

内容が違ってくる。市ではなかなかできないのではないかと思います。要望があれば行っているのではないかと。

今井委員) 未就学児対象であれば評価がまた変わってくる。発達支援、思春期等の対応はどうなっているのか。そこにニーズがないわけではない。家庭教育がこども園だけが対象なのは課題があると考えられる。もっと対象を広げられると思う。

岡安補佐) 毎年 10 月に文化体育館で行っている家庭教育講演会は、小、中の保護者も対象に子どもとの関わり方ということで講演会を行っております。

外 部 評 価：原案のとおり評価するが前向きな見直しが必要【3点】

石田委員) 予定された議事が終了し、石田議長は自席へ

次第 6 「閉会」

鴨川市附属機関等の会議の公開に関する実施要領第 7 条 3 項の規定により、会議録の確認をいたしました。

令和 4 年 7 月 20 日

会議録署名人

鴨川市社会教育委員 前田 桂子