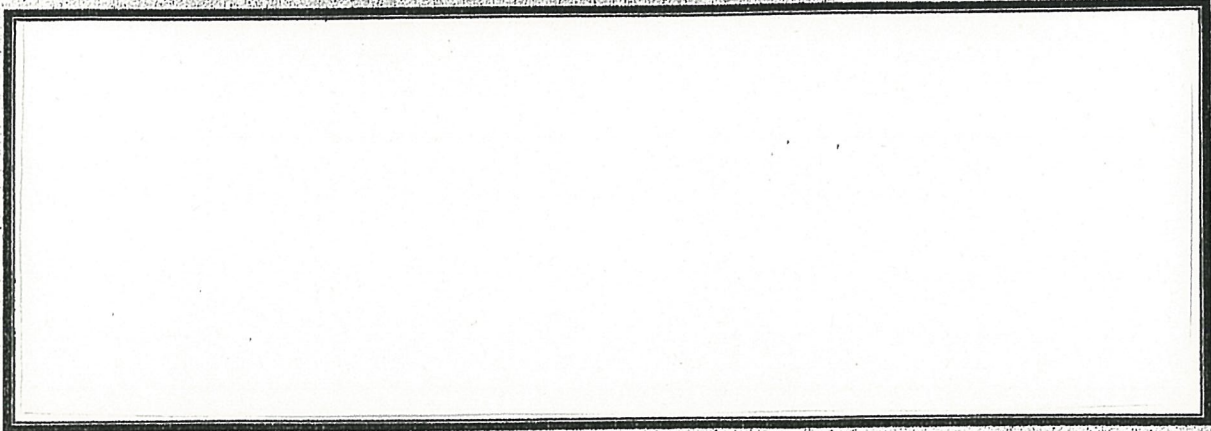
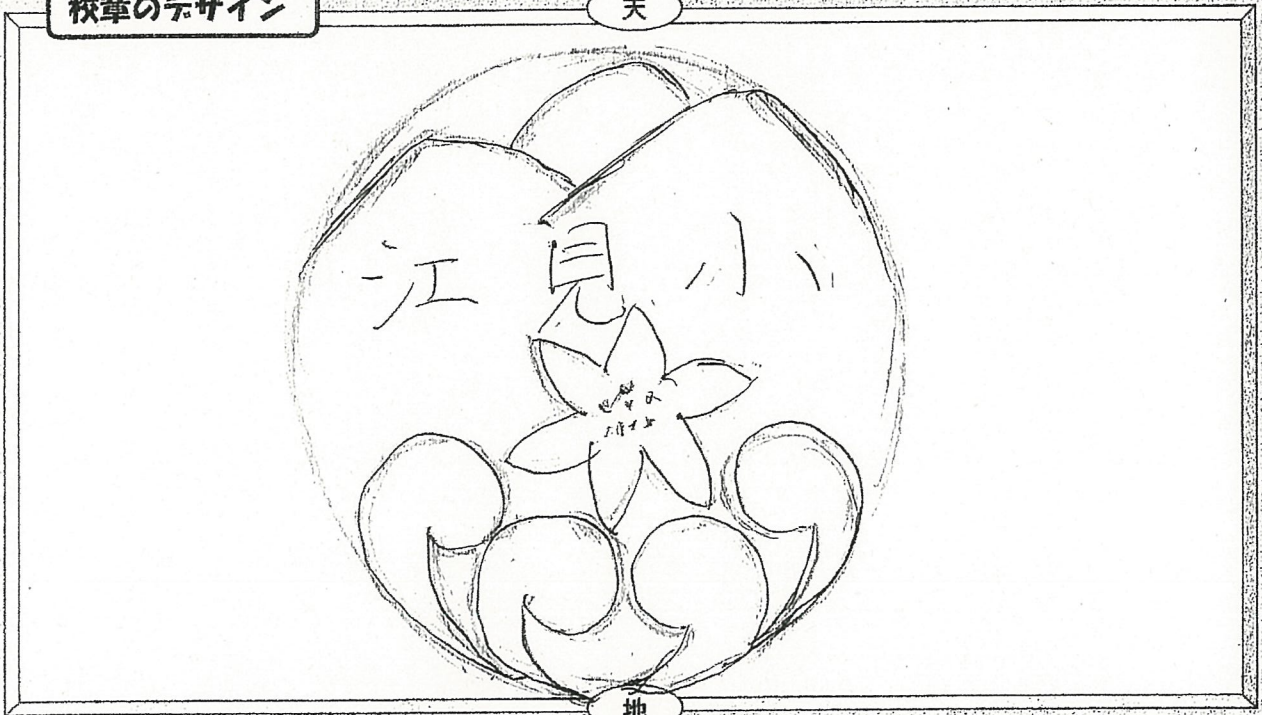


江見小学校「校章デザイン」応募用紙



校章のデザイン

天



地

デザインの説明

デザインに込めた思いなどを
記入してください。

江見小の山、大海の波、江見のゆり
三校良い場所を一つにまとめてみました。

◆作品に関する一切の権利は鴨川市に帰属します。

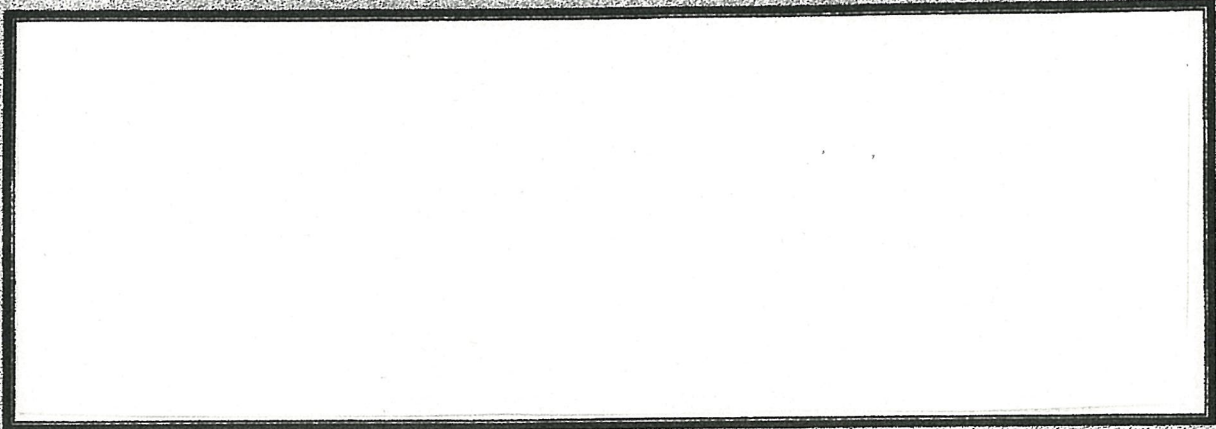
なお、応募作品は返却しません。

◆採用作品を使用するにあたり、作品を補作・修正することがあります。

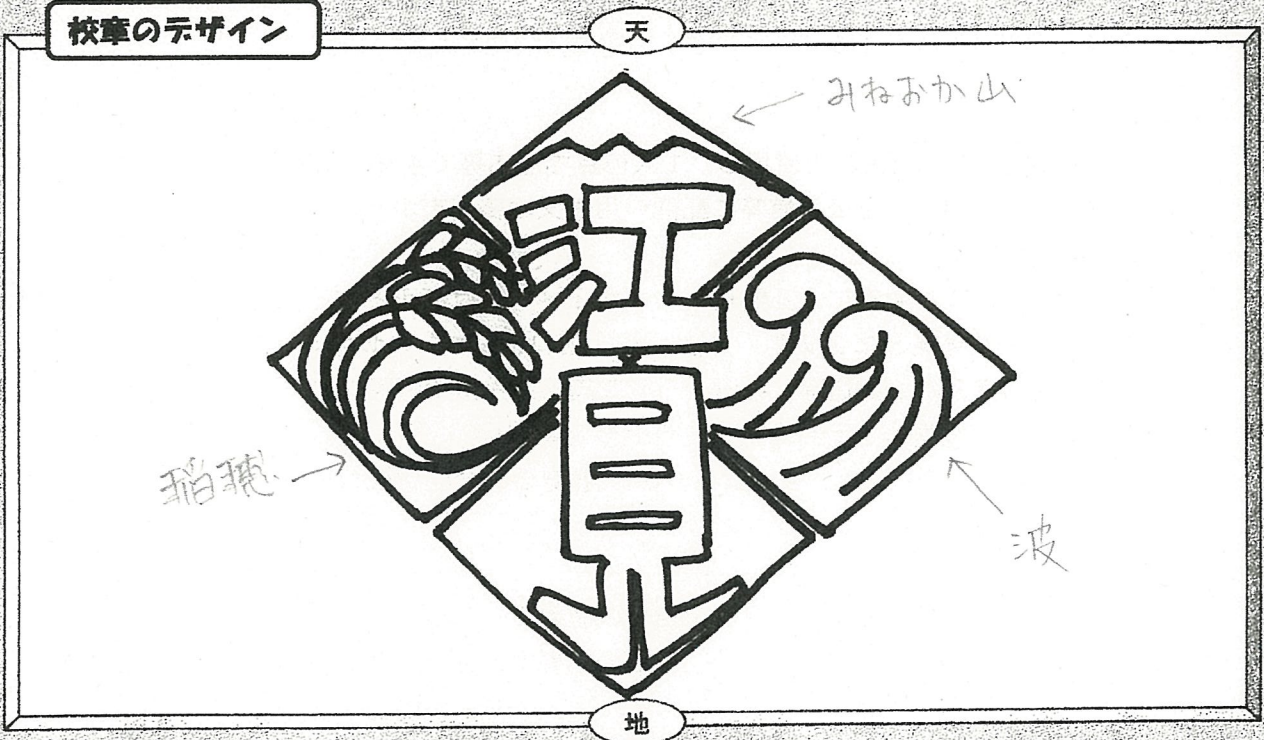
◆1人何点でも応募はできますが、用紙1枚につき1作品の応募とします。

募集期限：平成26年 9月10日(水)まで

江見小学校「校章デザイン」応募用紙



校章のデザイン



デザインの説明

デザインに込めた思いなどを記入してください。

- みねおか山の様に高い志しと
 - かわわに実る稲穂の様に豊かな心と
 - 外周に打ち寄せる大波の様な強いたくましさ を表してみました。
- 江見小・太海小・曾呂小の3校と山・海・田畑の3つを重ね合わせて三位一体です!

◆作品に関する一切の権利は鴨川市に帰属します。

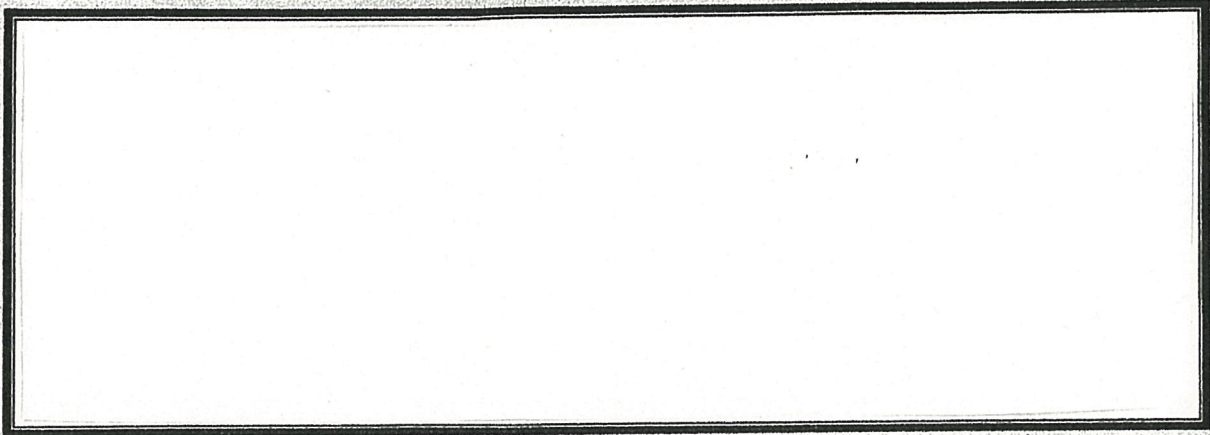
なお、応募作品は返却しません。

◆採用作品を使用するにあたり、作品を補作・修正することがあります。

◆1人何点でも応募はできますが、用紙1枚につき1作品の応募とします。

募集期限：平成26年 9月10日(水)まで

江見小学校「校章デザイン」応募用紙



校章のデザイン

天



地

デザインの説明

デザインに込めた思いなどを記入してください。

3校が統合し、それぞれの学校が誇りとしていたイメージを合わせ、ふるさとを愛し、地域の発展に喜んでつくせる若者に育してほしい。又未来の子供達の活躍を虹のイメージで予められた。大きなたい波は、子供達を支える両親、家族、地域の方々、そしてその心を子供達が(小か波)元氣よくのびのびと伸ばす。

◆作品に関する一切の権利は鴨川市に帰属します。

なお、応募作品は返却しません。

◆採用作品を使用するにあたり、作品を補作・修正することがあります。

◆1人何点でも応募はできますが、用紙1枚につき1作品の応募とします。

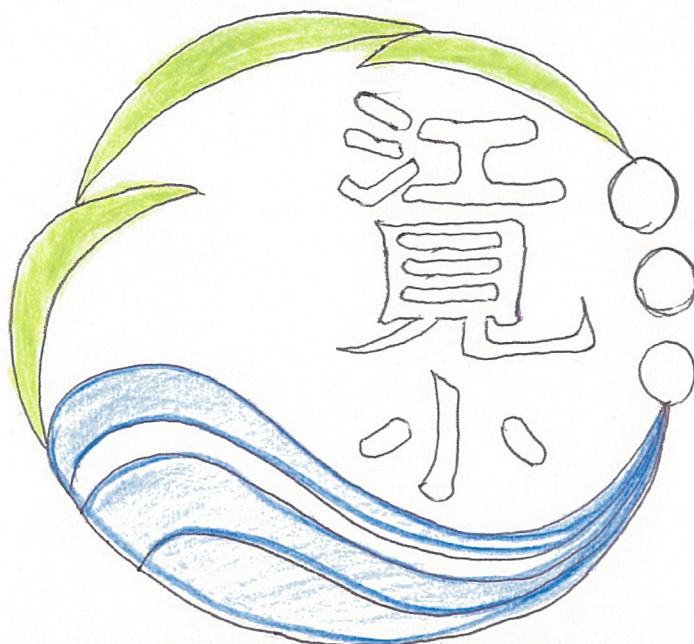
募集期限：平成26年 9月10日(水)まで

江見小学校「校章デザイン」応募用紙



校章のデザイン

天



地

デザインの説明

各部の意味するもの、込めた思いなどを記入してください。

山と海も表現しました。
しぼきを3つ、江見・大海・曾呂を表し、全体が
1つの輪となつていふところを表現しました。

◆作品に関する一切の権利は鴨川市に帰属します。

なお、応募作品は返却しません。

◆採用作品を使用するにあたり、作品を補作・修正することがあります。

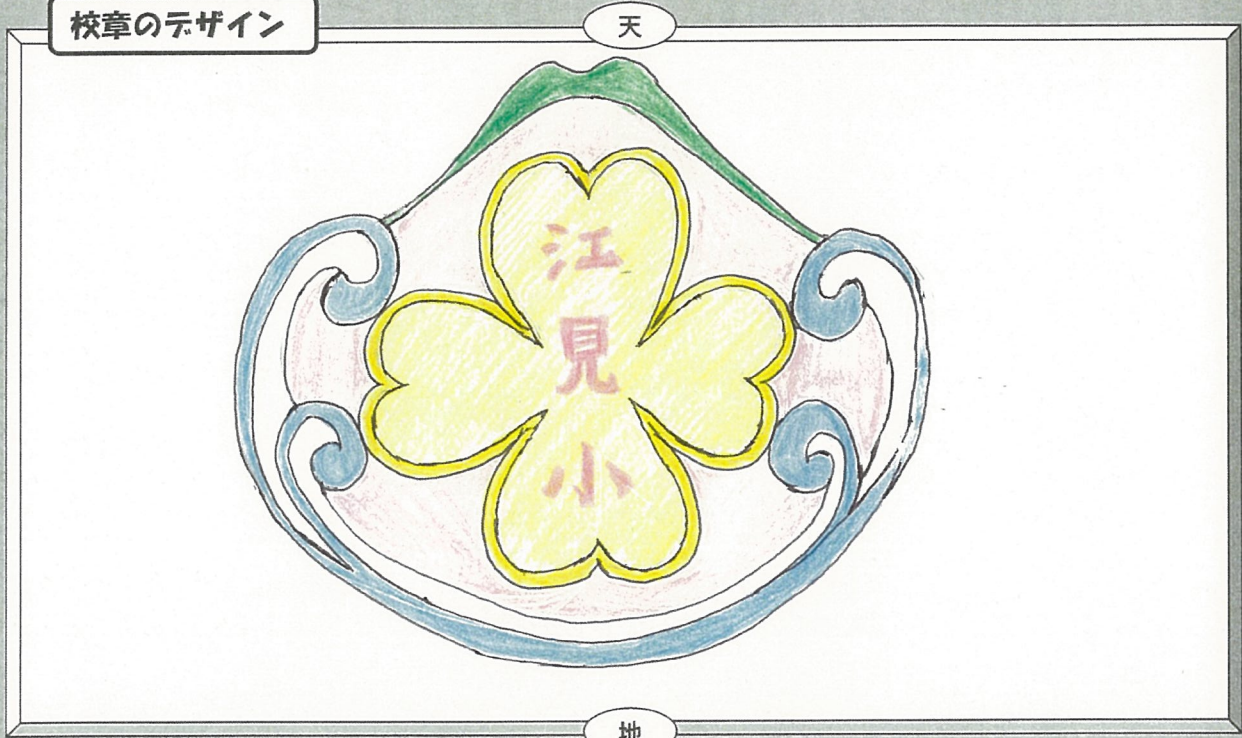
◆ひとり何点でも応募は可能ですが、用紙1枚につき1作品の応募とします。

募集期限：平成26年 9月10日(水)まで

江見小学校「校章デザイン」応募用紙



校章のデザイン



デザインの説明

各部の意味するもの、込めた思いなどを記入してください。

江見地区の雄大な海、穏やかな緑の嶺岡山、県花でもある春先になると江見地区に咲き誇る菜の花をイメージしました。海・山・花に囲まれた自然豊かな江見地区で学ぶ子どもたち、元気に素直に真直ぐに育っていくことを願い、地域の自然をあらわしたデザインにしました。海・山・花に囲まれた部分の色の合いは、江見地区の温暖な気候と、そこで育つ子どもたちの温かい心を、イメージしました。

◆作品に関する一切の権利は鴨川市に帰属します。

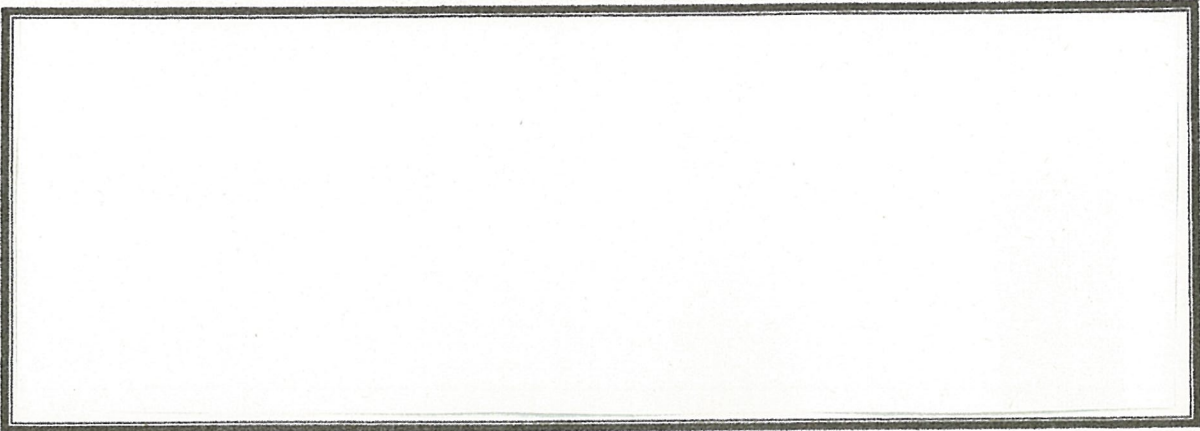
なお、応募作品は返却しません。

◆採用作品を使用するにあたり、作品を補作・修正することがあります。

◆ひとり何点でも応募は可能ですが、用紙1枚につき1作品の応募とします。

募集期限：平成26年 9月10日(水)まで

江見小学校「校章デザイン」応募用紙



校章のデザイン

天



地

デザインの説明

デザインに込めた思いなどを記入してください。

三つのハート形は伸びゆく若葉と、江見、大海、曾呂地区の子ども達を表わしました。黄色は、いちようです。鴨川市の木でもあるいちようで、実りある子ども達の学校生活を象徴化しました。青は、空と海、緑は、山々。自然の豊かな環境を表わしました。

◆作品に関する一切の権利は鴨川市に帰属します。

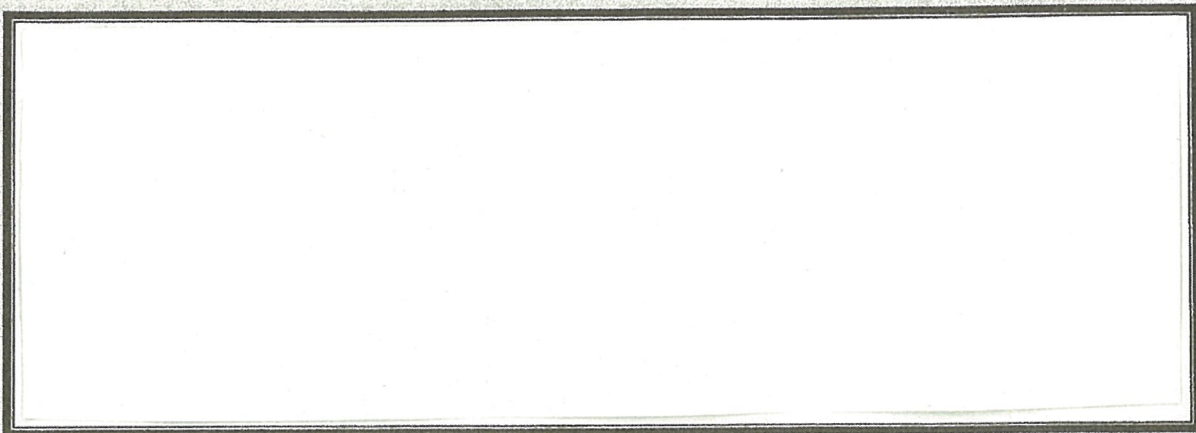
なお、応募作品は返却しません。

◆採用作品を使用するにあたり、作品を補作・修正することがあります。

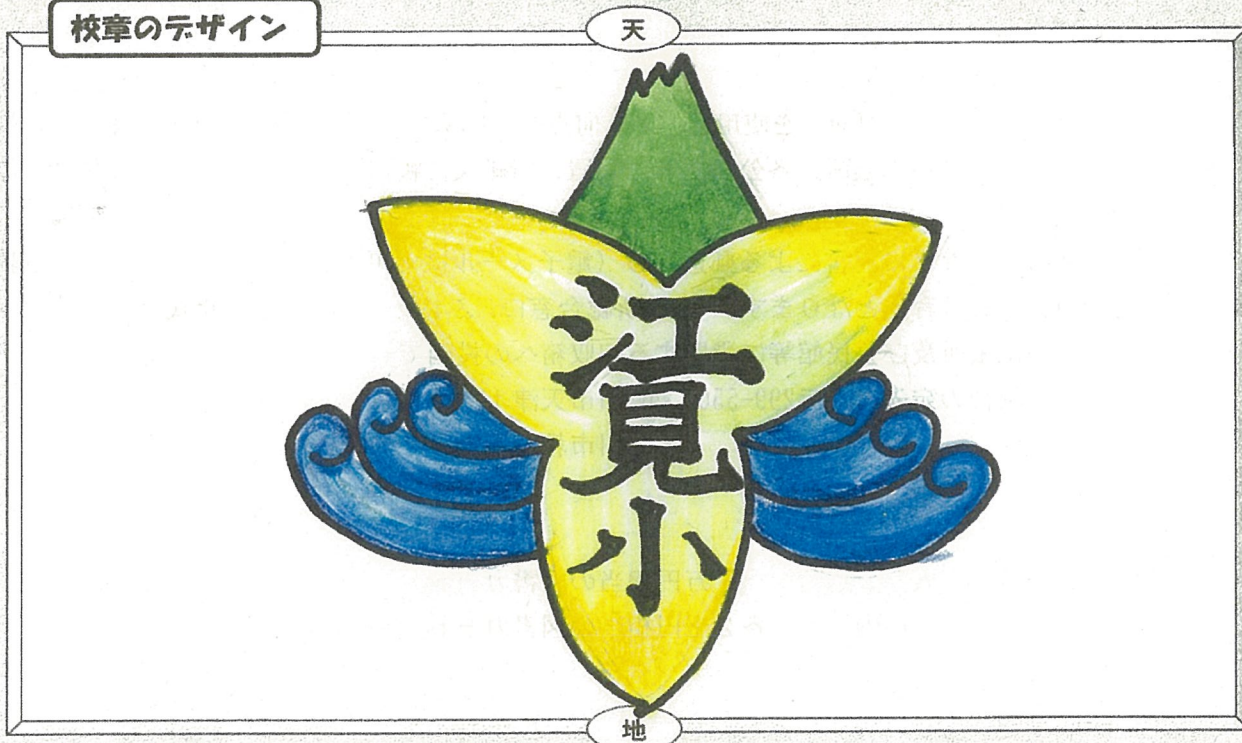
◆1人何点でも応募はできますが、用紙1枚につき1作品の応募とします。

募集期限：平成26年 9月10日(水)まで

江見小学校「校章デザイン」応募用紙



校章のデザイン



デザインの説明

デザインに込めた思いなどを記入してください。

江見の花(401)・曾呂の高鶴山・大海の海〜^{3地区の}ふるさとを表したい。⇒3つの色のEを4-7にした。
 3地区3小学校の統合であることを表したい。⇒3を使った。
 学校と家庭と地域が手をとり合って子どもを育てることを表したい。⇒両脇から3つの波が守るようになった。

◆作品に関する一切の権利は鴨川市に帰属します。

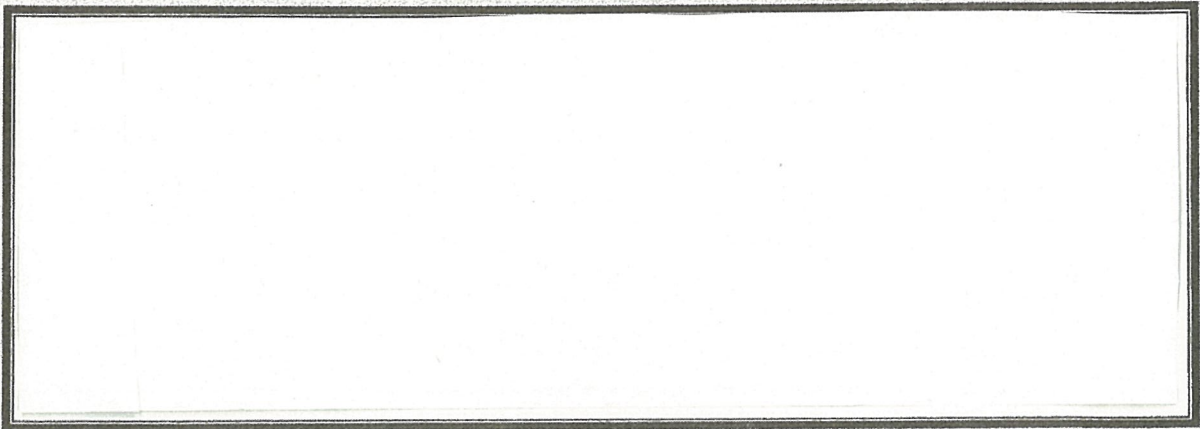
なお、応募作品は返却しません。

◆採用作品を使用するにあたり、作品を補作・修正することがあります。

◆1人何点でも応募はできますが、用紙1枚につき1作品の応募とします。

募集期限:平成26年 9月10日(水)まで

江見小学校「校章デザイン」応募用紙



校章のデザイン

天



地

デザインの説明

デザインに込めた思いなどを記入してください。

三角形の輪隔と3つの山峰が嶺岡山系を表わし、三角形の裾野には嶺岡牧と3校の統合をイメージしたクローバーを並べ、その内1つを幸福の四つ葉のクローバーにする事で、子ども達の幸せな未来を原真う気持ちを含めました。中心には、3地区の子ども達(花の江見地区、海の大海地区、田園の曹名地区)が集まる様子と、小、幼、保の子どもが集まる場所を、そして子ども達を支える地域のかたと本の指で包み込む様子をイメージして表わしてみました。

◆作品に関する一切の権利は鴨川市に帰属します。

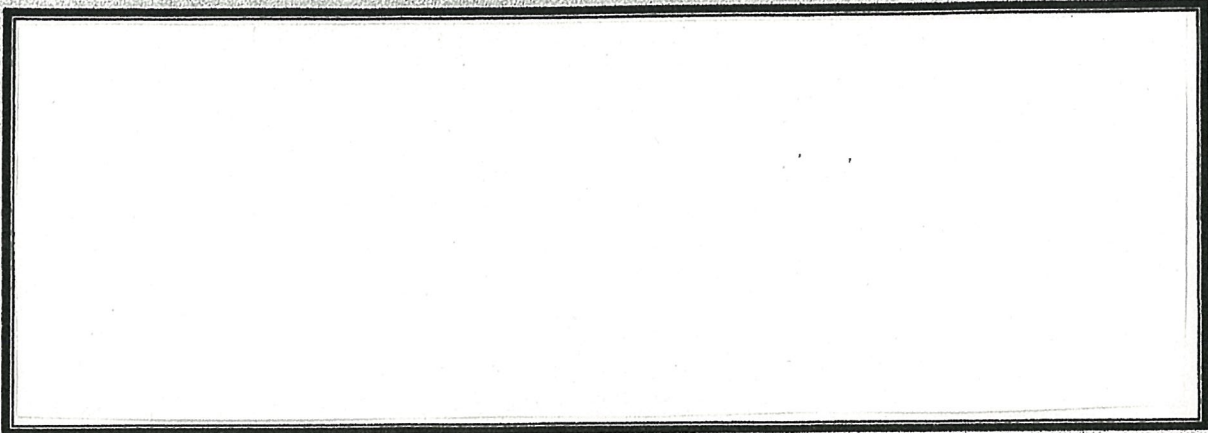
なお、応募作品は返却しません。

◆採用作品を使用するにあたり、作品を補作・修正することがあります。

◆1人何点でも応募はできますが、用紙1枚につき1作品の応募とします。

募集期限:平成26年 9月10日(水)まで

江見小学校「校章デザイン」応募用紙



校章のデザイン



デザインの説明

デザインに込めた思いなどを記入してください。

統合にあたり、1つの小学校になるけれど、それぞれの小学校のことを忘れない校章がいい
と思い、3校の校章の特徴を合わせ持った校章を考えました。江見のきれいな海や豊
かな自然のもとで、子どもたちにのびのびと大きく成長して欲しいと願っています。
江見の方との結婚をきっかけに鴨島に来ました。今は東京で暮らしていますが子育ては、江見
でしたいと考えていたので、江見小の話を知り、とても嬉しく思っています。是非素晴らしい小学校にしたい！

◆作品に関する一切の権利は鴨川市に帰属します。

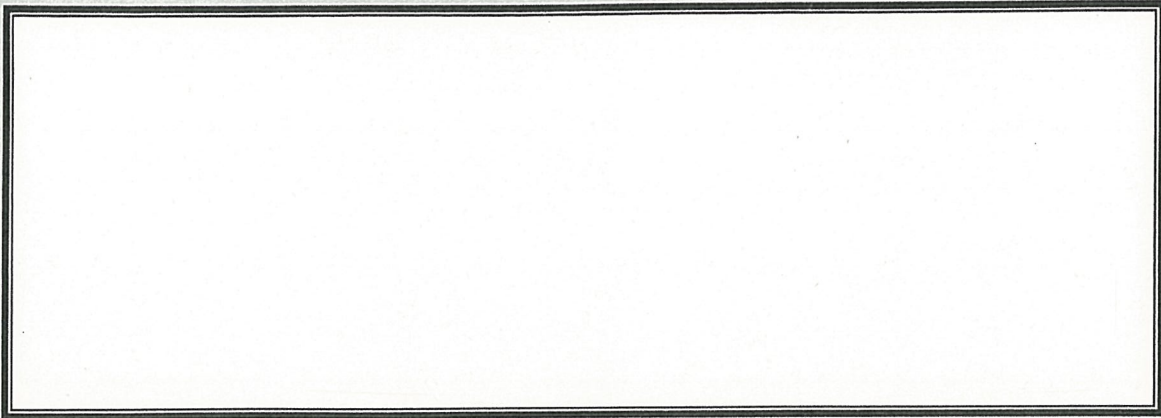
なお、応募作品は返却しません。

◆採用作品を使用するにあたり、作品を補作・修正することがあります。

◆1人何点でも応募はできますが、用紙1枚につき1作品の応募とします。

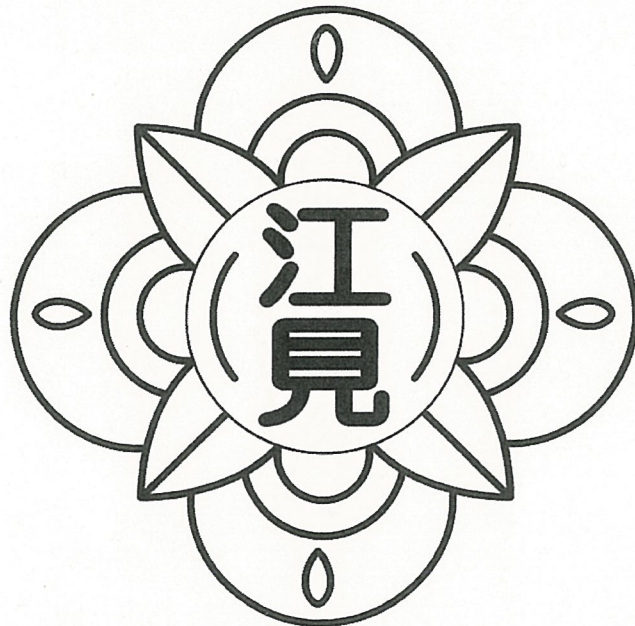
募集期限：平成26年 9月10日(水)まで

江見小学校「校章デザイン」応募用紙



校章のデザイン

天



デザインの説明

デザインに込めた思いなどを記入してください。

鴨川や江見で多く咲いている菜の花をモチーフとし
ました。小さくても元気で明るく咲く菜の花のようほ
ろやかに育ってほしいと思いました。

◆作品に関する一切の権利は鴨川市に帰属します。

なお、応募作品は返却しません。

◆採用作品を使用するにあたり、作品を補作・修正することがあります。

◆1人何点でも応募はできますが、用紙1枚につき1作品の応募とします。

募集期限：平成26年 9月10日(水)まで