

こども・子育て 応援MAP

23年4月～
42万円 ▶ 50万円

出産育児一時金

拡大中

産後ケア

裏面の 1 へ

所得制限撤廃
第三子以降は
3万円に増額

児童手当★

裏面の 2 へ

24年10月～

児童手当★

裏面の 2 へ

出生後一定期間内での
両親の育児休業取得を応援

★育休給付の給付率 UP
手取り10割相当に
25年度～

**男性
取得
推進休**

裏面の 3 へ

子育て世帯へ
今後10年間で
30万戸確保

**住宅
支援**

公営住宅優先入居
民間住宅
ストック活用

25年度～

★**時短
給付**

裏面の 3 へ

時短勤務時の
賃金の10%
を支給

フラット35の
金利引下げも
24年2月～

住宅支援でひろびろ子育て

26年10月～

★自営業・フリーランス等の
育児期間の国民年金保険料免除

中小企業の育休に
インセンティブ
24年1月～

出産

妊娠

**伴走型相談
支援スタート**

★10万円の
経済的支援

伴走型支援と家計の応援は、子育て期をしっかりカバー！

働いていなくても
時間単位で通える

保育士の
配置基準改正と
処遇改善も

こども・若者の
安全・安心な
居場所づくり

裏面の 5 へ

**放課後
児童クラブ
拡充**

**小学校
入学**

**看護
休暇**

障害児等の
地域での
支援を強化

裏面の 5 へ

26年度～全国実施

★**こども誰でも
通園制度**

裏面の 1 へ

高校生年代まで延長



多子世帯の
授業料等を無償化



**医療費
負担軽減等**

3.6兆円

UP

**中学校・
高校入学**

24年10月～

**児童手当
延長★**

裏面の 2 へ

ひとり親等の
こどもへの
学習支援

裏面の 4 へ

**大学
入学**

24、25年度～

**大学等の授業料等
減免支援拡大**

裏面の 6 へ

修士段階の
学生に導入

24年秋～

**授業料
後払い
制度**



★は、企業や全世代が応援して拠出する「子ども・子育て支援金」を充てて実施する施策です。

各施策の詳細はこちら（こども家庭庁公式HP）



こども一人当たり
子育て支援（GDP比）は
OECDトップ水準の約16%に

※OECDトップ水準のスウェーデンは15.4%

1

こんなあなたに



離乳食って
どうすればいいの？



初めての出産
不安がいっぱい



ともだちと
あそびたい

すべてのこどもと子育てにもっと笑顔を

子育て支援の充実

伴走型相談支援（10万円の経済的支援）や
産後ケア、こども誰でも通園制度で
切れ目なく寄り添った育児支援で安心して子育て。
すべてのこどもの育ちを応援します。



4

こんなあなたに



生活が苦しい



進学したいけれど
大丈夫なのかな

ひとり親家庭や貧困に直面するこどもたちが
将来の夢を実現できるように

学びも生活も支援を充実

児童扶養手当の拡充や、ひとり親の方への就業支援等の充実、
ひとり親家庭などのこどもたちへの学習支援の拡充など、
多面的に支援します。



2

こんなあなたに



子育てにはお金がかかる

子育て世帯の家計を応援

児童手当

児童手当の所得制限撤廃・高校生年代までの支給期間延長・
第3子以降の大幅増額（3万円）、
住宅支援の強化、雇用保険の適用拡大、年金保険料免除など。
あらゆる角度から、子育て家計を応援します。



5

こんなあなたに



どこにも
居場所がない



こどもの育ちに
不安

こども・若者や、障害のあるこどもへの

地域支援体制強化

様々な機会・場所での「気づき」から専門的支援に
早くしっかりつながる体制に。
障害児や医療的ケア児の保育所等の受入体制もさらに充実。
こども・若者への安全な居場所づくりも進めます。



3

こんなあなたに



うちの会社、育児制度
使ってる人みたことない



夫の帰りはいつも遅い
私だって働いているのに



ワンオペ育児
もう限界

パパ育休を当たり前に！

「共育て」応援します

子の出生後一定期間内に両親ともに育児休業を取得した場合の
育児休業給付の給付率を上げます（手取り10割相当）。

育休をとりやすく、時短勤務を選択しやすく。
看護休暇をもっととりやすく。学級閉鎖や入学式などでも使える！



6

こんなあなたに



この子たちが
大学に入った時
ちゃんと学費払えるかな

大学も安心

高等教育費の負担軽減

多子世帯（被扶養の子が3人以上の世帯）や
理工農系の学生等へ対象が拡大されたり（24年度～）
こどもが3人以上いても家庭が負担する
大学授業料等が2人分以下になったり（25年度～）など。
大学等進学に挑戦できる方が増えます。



こども^{☆☆}誰^{☆☆}でも 通園制度

こども誰でも通園制度とは？

全てのこどもの育ちを応援し、こどもの良質な成育環境を整備するとともに、
全ての子育て家庭に対して、保護者の多様な働き方やライフスタイルにかかわらず
形での支援を強化するため創設された新たな通園制度です。

対象者

- ・ 保育所等に通っていない

0歳6ヶ月～満3歳未満が対象

利用方法

- ・ 月10時間の枠内で

時間単位で柔軟に利用可能



※利用時間は、市町村により異なる場合があります。詳細についてはお住まいの市区町村にお問い合わせください。

こども誰でも通園制度を利用すると……

こどもにとって

- ・**家庭とは異なる経験**や、地域に初めて出て行って**家族以外の人と関わる機会**が得られます
- ・こどもに対する関わりや遊びなどについて専門的な理解を持つ人がいる場での経験を通じて、**ものや人への興味や関心が広がり、成長していく**ことができます
- ・**年齢の近いこどもとの関わり**により、社会情緒的な発達を支えるなど**成長発達に資する豊かな経験**をもたらします

保護者にとって

- ・**地域の様々な社会的資源（子育て支援等）につながる契機**となり、これにより様々な情報や人とのつながりが広がり、**保護者が子育てにおいてこうした社会的資源を活用しやすくなります**
- ・専門的な知識や技術を持つ人と関わることにより、ほっとできたり、**孤立感、不安感等の解消**につながったりするとともに、月に一定時間でも、こどもと離れ時間を過ごすことで、**育児に関する負担感の軽減**につながります

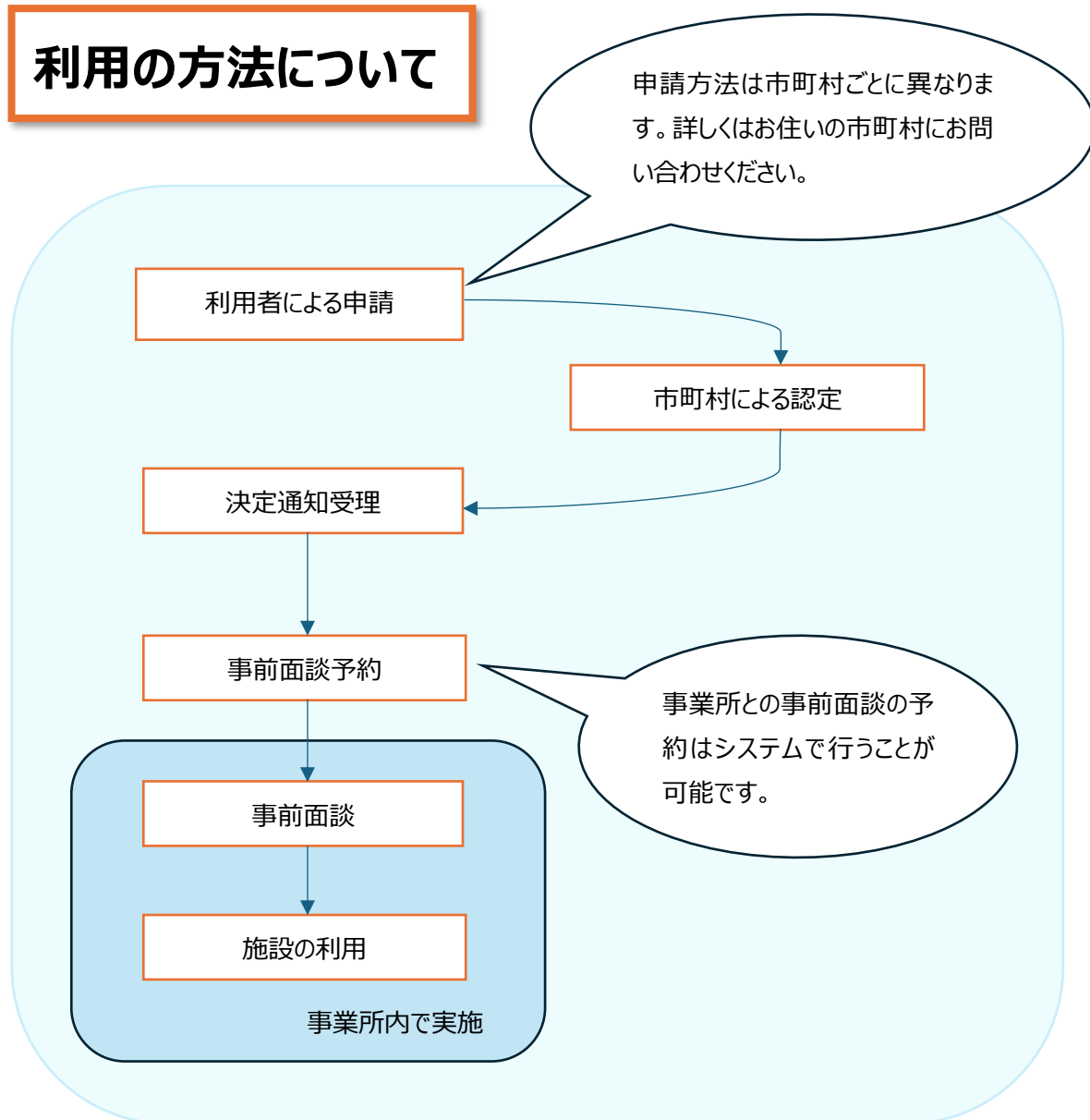
一時預かりとの違い

一時預かり事業が、「保護者の立場からの必要性」に対応するものであるのに対して、こども誰でも通園制度は、保護者のために「預かる」ものではなく、家庭にいただけでは得られない様々な経験を通じて、こどもが成長していくように、こどもの育ちを応援することが主な目的です。

制度の詳細については、「こども誰でも通園制度の実施に関する手引」をご確認ください。

→ [こども誰でも通園制度について](#) | [こども家庭庁](#)

利用の方法について



こども^{☆☆}誰^{☆☆}でも 通園制度

こども誰でも通園制度とは？

全てのこどもの育ちを応援し、こどもの良質な成育環境を整備するとともに、
全ての子育て家庭に対して、保護者の多様な働き方やライフスタイルにかかわらず
形での支援を強化するため創設された新たな通園制度です。

対象者

- ・ 保育所等に通っていない

0歳6ヶ月～満3歳未満が対象

利用方法

- ・ 月10時間の枠内で

時間単位で柔軟に利用可能



※ 利用時間等はお住いの市町村により異なる場合があります。詳しくはお住いの市町村にお問い合わせください。

※ このリーフレットは、「こども誰でも通園制度の実施に関する手引」の要約、抜粋になります。制度についての詳細は手引をご確認ください。

→ [こども誰でも通園制度について](#) | [こども家庭庁](#)

こども誰でも通園制度を利用すると……

詳細は手引 p. 4 をご覧ください。

こどもにとって

- ・家庭とは異なる経験や、地域に初めて出て行って**家族以外の人と関わる機会**が得られます
- ・こどもに対する関わりや遊びなどについて専門的な理解を持つ人がいる場での経験を通じて、**ものや人への興味や関心が広がり、成長していく**ことができます
- ・**年齢の近いこどもとの関わり**により、社会情緒的な発達を支えるなど**成長発達に資する豊かな経験**をもたらします

保護者にとって

- ・**地域の様々な社会的資源につながる契機**となり、これにより様々な情報や人とのつながりが広がり、**保護者が子育てにおいてこうした社会的資源を活用しやすくなります**
- ・専門的な知識や技術を持つ人と関わることにより、ほっとできたり、**孤立感、不安感の解消**につながったりするとともに、月に一定時間でも、こどもと離れ自分のための時間を過ごすことで、**育児に関する負担感の軽減**につながります

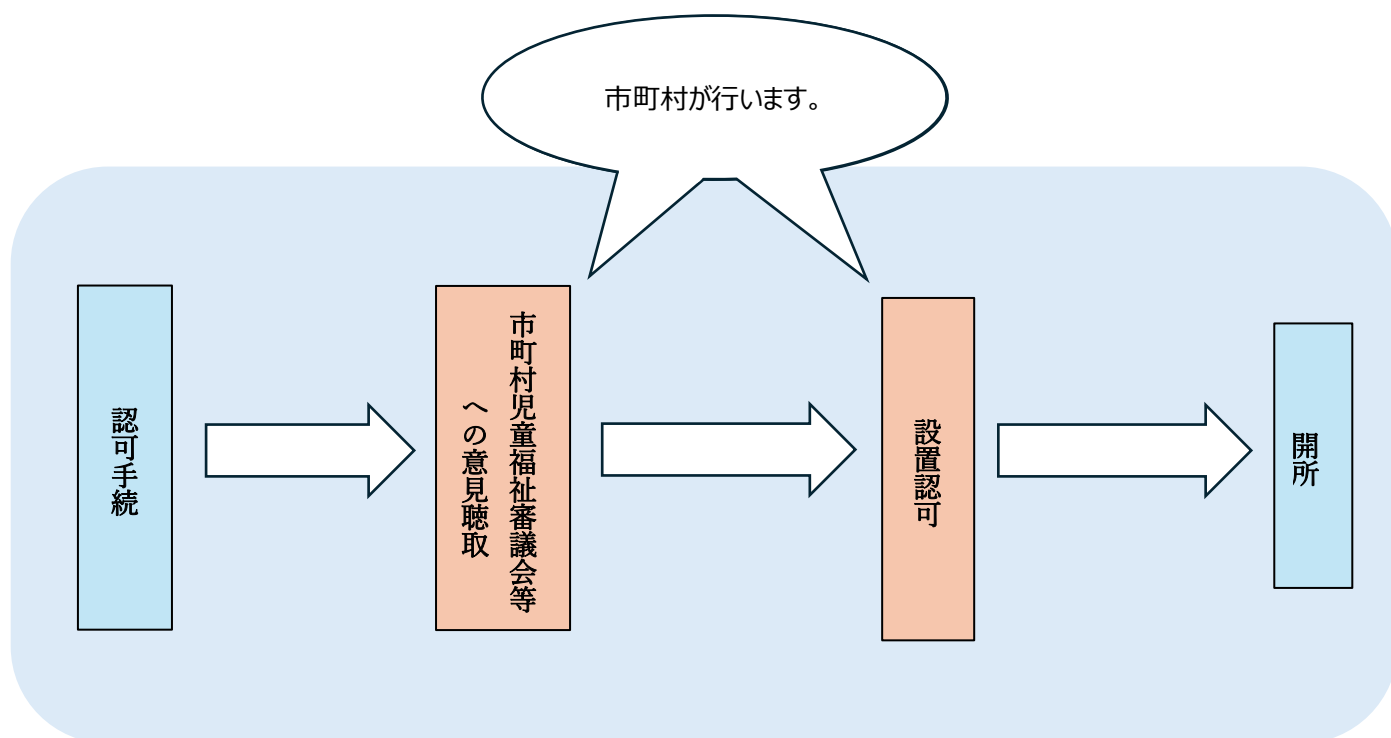
事業者にとって

- ・これまでの保育とは異なる難しさがある一方で、これまで接する機会の少なかったこどもや家庭と関わることで、**保育者として有する専門性を地域のこどもの育ちのためにより広く発揮**できます
- ・利用児童の減少等により**定員を満たすことが難しくなりつつある保育所等**において、キャリアを重ね、高い専門性を有する保育者などの**人材を手放すことなく、事業を継続したり、発展させたりしていく可能性**が広がります

事業を始めるに当たって

- ・事業を行うには、**事業所の所在地市町村の認可**を受ける必要があります。
- ・保育所、認定こども園、幼稚園や児童発達支援センターのほか、基準を満たす場合には**認可を受けることが可能**です。
- ・なお、認可基準については、国が定める内閣府令に基づき、各市町村において条例が策定されます。具体的な基準については自治体にお問い合わせください。

認可手続きの進め方について



※認可手続に必要な書類や定款の取扱いは市町村によって異なる場合があります。詳細は**事業所の所在地市町村**にお問い合わせください。

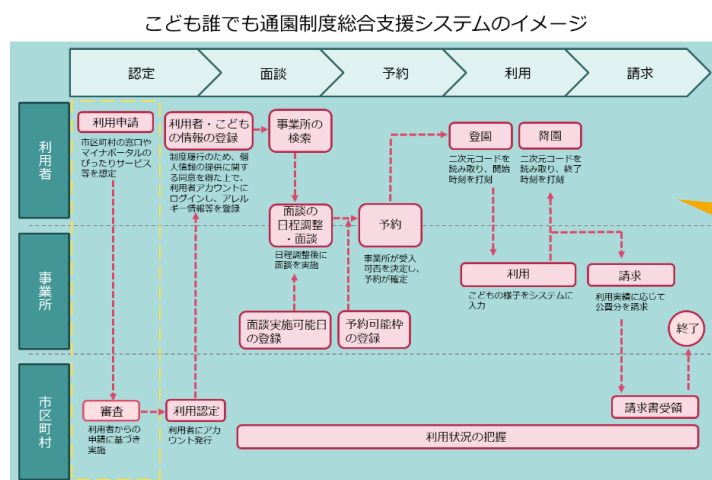
提供に当たって検討すること

・こども誰でも通園制度を実施する際には、提供内容に関して、以下の事項について検討します。

- ① こども誰でも通園制度単体で行うか、他の事業所等と併設して行うか（一般型か、余裕活用型か）
- ② 受け入れるこどもの年齢・時間枠はどのように設定するか
- ③ 特定の事業所の継続的な利用を進めるか、定期的でない柔軟な利用を受け入れるか等
- ④ 食事を提供するかどうか、提供する場合、提供体制、献立作成方法等
- ⑤ 親子通園を実施するかどうか、する場合実施回数及び期間等
- ⑥ 障害のあるこども・医療的ケア児等特別な支援が必要となるこどもや家庭の受入れを行うか
- ⑦ その他（キャンセルポリシー、災害発生時等の対応）

総合支援システムについて

・こども誰でも通園制度については、各市町村・施設・利用者が利用する「こども誰でも通園制度総合支援システム」が整備されています。



より詳しく知りたい方へ
こども誰でも通園制度総合支援システム利用マニュアルをご確認ください。

事業実施に当たって留意すること

① 共通事項

- ・連絡先や食物アレルギーの有無など、こどもの安全を確保するために**必要な情報**は、保護者の同意を得た上で、**総合支援システムにおいて提供**されます。
- ・**食事の提供を行うかについては事業者において判断**します。対応が可能かどうかを検討の上で、給食提供を行うか、持参方式か等を決定し、利用者に対応状況が分かるよう周知しましょう。
- ・はじめて低年齢児を受け入れる際は、認可基準を遵守することはもとより、低年齢児の保育に関する基本的な理解を有するスタッフの確保や必要な物品を含む環境の整備が可能か等について、十分に検討を行う必要があります。

② 通園初期の対応

- ・利用者の同意に基づき、家族の状況、こどもの状況、発達の状況について、**システム**上で共有。
- ・初回利用の前に、保護者（利用こどもの同席を基本）と**事前の面談**を行い、基本的事項の伝達を行うとともに、こどもの特徴や保護者の意向等を把握。
- ・慣れるまでに時間がかかるこどもに対する対応として、**「親子通園」**を取り入れることで親子にとっても保育者にとっても安心につながることを期待されます。
- ・通園の送り迎えの機会を捉えた保護者とのやりとりや、保護者連絡アプリ、連絡帳によるやりとり等を通じ、施設でのこどもの様子や、家庭でのこどもの様子について共有を行うことが重要です。定期的な面談の機会を設定することも考えられます。
- ・慣れるのに時間がかかるこどもへの対応として**短時間からの利用**を導入する（段階的に1回の利用時間を延ばしていく）場合、こどもの様子を保護者と共有しながら、こどもが園で過ごす時間をどのように調整するか、保護者の意向も踏まえ検討し

③年齢ごとの関わり方の特徴と留意点

- ・こども誰でも通園制度を行う事業所には、こどもが保護者や養育者以外の大人に親しみを感じ、安心できる他者に見守られるなか、発達にふさわしい魅力的な玩具や安全に配慮し整えられた環境、発達に応じて基本的生活習慣が身につについていきやすい環境など、こどもの育ちに適した環境が整えられていることが求められます。

④特別な配慮が必要なこどもへの対応

- 障害のあるこどもも障害のないこどもも、こども誰でも通園制度を利用できるように提供体制を整備していく必要があります。
- 医療的ケアを必要とするこどもの受入に当たっては、適切かつ安全に医療的ケアを提供することはもちろんのこと、こども同士が安心・安全に交流できるよう、医療的ケアに配慮したこども相互の関わりや関係づくりを支援することが大切です。
- あらかじめ特別な配慮が必要なこどもの受入れ方針について検討し、**自治体や保護者へ周知**を行いましょう。
- 特別な配慮が必要なこどもに関する研修受講や緊急時の対応についての認識の共有など、受入に必要な体制整備を行った上で、利用開始となるよう**市町村、事業者、保護者及び関係機関が連携して準備を進めることが必要**となります。
- こども誰でも通園制度は、「通園」を基本とする制度ですが、こどもの障害、疾病等の程度を勘案して、集団生活や外出することが難しい状態にあるこどもに対応するために、こどもの居宅へ保育従事者を派遣することについて運用上可能としています。

⑤計画と記録

- ・こどもの育ちに適した安全な環境を整え、こどもが楽しく過ごせるように見通しを持つことは重要であるため、こどもの育ちに関する**長期的見通しをもった全体的な計画**及び**一人ひとりのこどもの実態に応じた指導計画**を作成する必要があります。
- ・各事業所の方針に従い、その目標を達成するために、どのようにこどもの育ちを支援するのかを示した**全体的な計画**の作成が必要です。
- ・以下のような内容をベースに記録を作成しましょう。
 - ①事業の実施内容確認の記録：活動やこども、保護者に関するトピック等、職員間で共有すべき事項を簡潔に記録
 - ②利用児童の育ちに関する記録：利用児童の特性や育ちの経緯
 - ③自治体が把握し、円滑な利用につなげるための情報：総合支援システムを活用した、事業者間で共有するこどもの過ごし方等に関する情報

より詳しく知りたい方へ

「こども誰でも通園制度の実施に関する手引」の各項目について

- ① 共通事項
- ② 通園初期の対応
- ③ 親子通園について
- ④ 利用こどもの保護者とのコミュニケーション
- ⑤ 計画と記録

をご確認ください。