学校だより(家庭数配付)



# 田原っ子

令和7年6月19日 鴨川市立田原小学校

NO.5

文責 渡邉 毅之

朝、学校前に立って登校してくる子どもたちを見ていると、「様子がいつもと違うな」と感じることが多々あります。元気が無さそうなときは、「今日は学校で何か心配なことがあるのかな?」「家で何かあったかな?」…と思いながら声をかけ、時には担任にその様子を伝えることもあります。



一方で、「おはようございま~す」と元気にあいさつをしてくれたり、「校長先生、昨日○○に行ってきました!」と笑顔で報告をしてくれたりすると、「今日は調子よさそうだな」と思いながら、こちらもうれしくなり、私自身が子どもたちからエネルギーをもらっているのを感じます。

梅雨に入ったばかりというのに、真夏のような暑さの日が続きます。湿度も高く、ただでさえ体が重く感じる時期です。子どもたちが毎日を気持ちよくスタートできるよう、私たち大人が、少しでも環境を整えてあげたいと思います。引き続きのご協力をよろしくお願いします。

\_\_\_\_\_

## 学校における合理的配慮について

平成28年4月に施行された「障害者差別解消法」により、障害のある子どもに対し、他の子どもと平等に教育を受けることができるよう、教育的な配慮を行うことが義務付けられました。 本校でも毎年、新入生に対して手紙で周知を行い、対応をしているところです。 例えば学校における合理的配慮には、以下のようなものがあげられます。 (文科省資料より抜粋)

視覚障害(弱視)のAさん

【状態】矯正視力が0.1で、明るすぎるとま ぶしさを感じる。黒板に近づけば文字は読 める。

- ○廊下側の前方の座席
- ○教室の照度調整のためにカーテンを活用
- 〇弱視レンズの活用

知的障害のFさん

【状態】知的障害があり、短期的な記憶 が困難。

○話し言葉による要点を簡潔な文字 にして標記することにより、記憶を補助 する。



肢体不自由の日さん

【状態】両足にまひあり、車いす使用。

- エレベーターの設置が困難。
- 〇教室を1階に配置
- ○草いすの目線に合わせた掲示物等の配置
- ○車いすで廊下を安全に移動するための段差の解消

学習障害 (LD) のCさん 【状態】書くことが苦手で、特に ノートテイクが難しい。

- ○板書計画を印刷して配布 ○デジタルカメラ等※による板書撮影
- ○1Cレコーダー等※による授業中の教員の 説明等の録音
  - (※データの管理方法等について留意)

※困り感を共有し、配慮をしていくことで、学校生活や学習がスムーズになることが多々あります。 配慮を希望される場合、または相談だけでも構いません。遠慮なく学校までご連絡ください。

A 7 + [ - F > 2 | N - - - - | N - - - - | N - - - | N - - | N - - | N - - | N - - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - | N - |

## 今年も「田原ふるさとフェスティバル」に参加します!

地域の振興や地域住民の親睦等を目的に毎年開催されている「田原ふるさとフェスティバル」に、今年も参加をします。先週、チラシを配付した通り、**7月21日** (祝:海の日)の開催となります。



当日は、12:10より、田原小学校として15分程度の発表を行う予定です。詳細は改めてお知らせします。夏休み中の行事となりますが、子どもたちの参加へのご協力をよろしくお願いします。

## ~KCCスポーツクラブで水泳授業~

6月9日より、水泳の授業が始まりました。以前からお知らせしていたように、プール施設の老朽 化等に伴い、今年から KCC スポーツクラブにバスで移動し、水泳授業を行うことになります。

I回目のI~3年生の授業では、学年別に水慣れのための活動をした後、さらに水慣れをするグループ、けのびやバタ足を練習するグループ、クロールを練習するグループ等に分かれて練習を行いました。KCCの指導員の方にも加わっていただき、指導者の人数、また道具等に恵まれ、充実した学習環境の中で学習を行うことができました。7月4日まで、月曜日の午前中にI~3年生が、午後に4~6年生が、計4回(授業時間8時間)ずつ実施予定です。

KCC スポーツクラブへは、 市のバスで移動をします。





身体をまっすぐに、力を抜いてバ タ足。マットの上だと安心だね。

このグループは KCC のコーチ とクロールの練習。泳いでいる のは2・3年生です。



## ~学校運営協議会開催~

5月29日(木)、今年度 I 回目の「学校運営協議会」を開催しました。学校運営協議会とは、 市教育委員会に任命された委員が、学校の経営方針や教育ビジョン(育てたい子ども像)を共有 し、地域連携等について協議を行う合議制の組織です。

今回は第1回目ということで、はじめに任命書の交付、会長・副会長の選任等を行いました。

授業参観後に行われた協議の場では、学校経営方針や地域連携の在り方について意見交換がなされました。地域連携の在り方については、学校ボランティアの組織化に向け、実効性のある貴重なご意見をいただきました。これについては、今年度中に組織化に向け、具体的に動きだしたいと考えています。

#### いざというときのために・・・

6月17日(火)、PTAと学校の共催で「心配蘇生法講習会」を開催しました。今年は新しい試みとして、児童の参加を可としたこともあったためか、体育部を中心に多くの方に参加をいただきました。

参加した児童からは、「説明を聞いていた時は難しそうで不安だったけど、何とかできて良かった。」「練習だとわかっていても緊張した。実際の場面ではもっと緊張すると思う。」等の感想が聞かれました。

参加いただいた皆様、ご協力ありがとうございました。



