

| 項目          | チーム1                                                                                                                       | チーム2                                                                                                                             | チーム3                                                                                    | チーム4                                                                                                                                                          | チーム5                                                                                                                                                                                                                                                                            | チーム7                                                                                                                                                                                                                  | チーム8                                                                                                       | チーム9                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 市の課題        | 教育に力を入れる                                                                                                                   | 子育てに魅力のあるまちにする                                                                                                                   | 鴨川の自然を守りながら楽しめる環境づくり                                                                    | 教育環境の整備と充実を図る                                                                                                                                                 | 移住・定住の促進                                                                                                                                                                                                                                                                        | 財政の見直し                                                                                                                                                                                                                | 市の収入を増やす                                                                                                   | 教育関係                                                                                                                                      |
| 主要な解決案      | ・スクールバスを高校生の通学に利用<br>・小中学校の統合をして、環境を充実させる(エアコン・タブレット)<br>・学校が終わった後にもっと勉強をしたい人の勉強のできる場をつくる<br>・市の交流大会を増やす(近くの市町)            | 1.学童保育の充実 費用、土曜も長期休業も、体験、スポーツ、交通(バス)<br>2.学校解放「たまり場」をつくる<br>3.発信 SNSで祭り・行事とリアルタイムで→バズリを市で目指す<br>※GIGAスクールのタブレットを性能の良い物に、ネット環境の改善 | ①林道やハイキングコース整備する 市民に協力(ボランティア)してもらう<br>②休耕田や海の資源を移住者に活用してもらう 移住希望者に農林漁業の経験をしてもらう機会をもうける | 1.家庭の負担を軽減する<br>・給食費を無償にする<br>・学用品の購入費用を補助する<br>2.学校の統合<br>・子どもが通学しやすいように、バスを充実させる<br>3.環境整備<br>・全教室エアコン、フリーwi-fi<br>4.教育内容の充実<br>・鴨川に愛着が持てる教育<br>・全体的な学力の底上げ | 1.移住者・定住者に対して、集まれる場所を作ってほしい<br>・定期的な交流の場<br>・同じ趣味の仲間<br>・子育て世代<br>・高齢者<br>・スポーツ同好会等<br>・移住者・定住者を受け入れる地元を受入の指標ガイドラインの作成・告知<br>2.市からの発信 PR等<br>・当市の良さ、住みやすさをSNS・他のメディアを使って積極的に発信する→気候、医療、介護、環境 市の魅力、定住者のコメント等のストーリーの発信<br>3.補助金・サポート<br>・空き家活用に対する補助金<br>・企業誘致、創業に補助金<br>・子育て世代支援 | 1.歳入増と歳出削減を図る<br>①人口増を図る<br>1次、農業機械の貸出<br>2次、加工品製作のための工場用地確保を容易に、企業誘致<br>3次、IT人材流入のための通信網整備、Lifeline、外灯整備(メガソーラーetc)<br>+6次産業化への支援<br>②市債の発行<br>・2.4%程度で発行<br>地銀・生保などへの売り込み(市長)<br>③観光・イベント<br>・PRの充実<br>④冗長的な支出のみなおし | ・駐車場の有料化<br>・学校の統合と特色のある学校づくりにより移住者を増やす<br>・持ち込みのゴミ処理費の適正化                                                 | 1.鴨川市の将来を見すえた教育システムの構築<br>学年に応じて地域性のある農業・サーフィンなど体験学習を市で作る<br>2.学校設備の充実・教員を増やし、少人数制特色のあるクラスを増やす<br>3.市外から鴨川市で学びたいと思えるような特色ある教育を発信して移住者を増やす |
| 選択理由        | 未来の鴨川をになう子供たちを育てる                                                                                                          | 保護者にとって育てやすいと思ってもらいたい                                                                                                            | 鴨川のキレイな山・海を守り観光資源にするため                                                                  | 子育てがしやすく、子どもが将来的に帰って来たいと思えるまちにする必要があるため                                                                                                                       | ・少子高齢化に対する施策として                                                                                                                                                                                                                                                                 | 鴨川市は常にお金がないからできないと言われるので…                                                                                                                                                                                             | 有料化と同時に減らせる財源に着目                                                                                           | 鴨川市の人口を増やすために、住み続けたい、戻ってきたい市にする                                                                                                           |
| スケジュール必要な条件 | ・2026年4月 スクールバスを高校生が乗れるようにする(バスを発行)<br>・2025年10月 勉強できる場合のピックアップ<br>・2025年12月 まずは受験生に解放(PC端末タブレットなど)<br>・(必要条件 議会で話し合ってもらう) | 1.2025年9月 市民にSNSへの協力依頼<br>2.2025年9月 ボランティア(有償)募集<br>3.専属SNS担当を任命                                                                 | ①2026年12月 広報で市民にお願いする→2026年2月実施<br>②2025年10月 各調査→2026年1月SNS・HPで募集→2026年3月実施             | ①統合を早急に進める<br>②統合後、家庭負担を減らす政策を進める<br>③統合後、地元へ愛着が持てる教育を早急に進める                                                                                                  | 2025年10月 今回の会議の結果と総括、今後方針の発表<br>2025年11月 市の担当の割りふり、市議、市民団体の協力依頼、体制づくり<br>2026年5月 取りくんだ施策・予算に対し、結果を検証し、次の施策に活かす                                                                                                                                                                  | 市債発行へ向けての地ならし(交付金との整合性など)                                                                                                                                                                                             | ・駐車場は年間を通して、機械を使って徴収。2026年4月施行<br>・学校の統合は3年以内におこなう。(2028年4月まで)特色ある学校も同時に計画し、スタートする<br>・持ち込みゴミの適正化は2026年4月～ | 2025年9月 地元企業に協力をあおぐ依頼をする<br>2026年4月 体験学習実施<br>2027年1月 県外・市外へPR                                                                            |
| 備考          | ☆親の負担軽減<br>☆公立高校の通学者が増える<br>☆環境にやさしい                                                                                       | 市が取りくめば 実現可能(費用があまりかからない)                                                                                                        | 予算・人員確保が出来れば、可能性あり                                                                      | 費用は、統合と、住民の流入により、長期的にはまかなえると考えます                                                                                                                              | ・総合計画で、どのような鴨川市の将来を考えているか、グランドデザインを明確にしめす                                                                                                                                                                                                                                       | 市が積極的に取り組めば実現可能性があり、効果がある                                                                                                                                                                                             | 市が出来ること、出来ないことをはっきり示すことが必要                                                                                 | 教育に関する予算を計上することにより、実現可能性あり                                                                                                                |