

公共交通乗り方教室 実施結果



令和2年12月

1 目 的

市内小学校に在学する児童を対象に、バスの乗降方法、乗車中のマナー、公共交通の重要性等の学習やバスの乗車体験を通じて、公共交通への興味や親しみをもってもらい、利用機会の増加及び将来の移動手段の一つとして自然に選択するような意識の醸成を図り、もって公共交通の利用促進に繋げることを目的とする。

2 開催日時 令和2年12月2日（水） 午前10時25分から午前12時5分まで

3 会 場 江見小学校

4 参 加 者 江見小学校 4年生 23名

5 内 容

（1）オリエンテーション

- ① みんなの公共交通
- ② 鴨川市の公共交通について

（2）バス乗車体験等（日東交通㈱、(有)鴨川タクシーの協力による）

- ① バス乗車体験
 - a バスの乗降方法
 - b 2グループに分かれて体験
 - ア 整理券の受取りから運賃の支払いまでの一連の流れを体験
 - イ バスの待ち方・乗車中のマナーについて
- ②車イスでの乗車及び福祉タクシーについて
 - a 車イス利用者のバスの乗車方法について
 - b 福祉タクシーの説明および乗車体験

（3）まとめ

（4）記念撮影

6 開催状況



オリエンテーション



バスの乗降方法について



バスの待ち方・乗車中のマナーについて



車イスでの乗車体験



福祉タクシーの乗車体験①

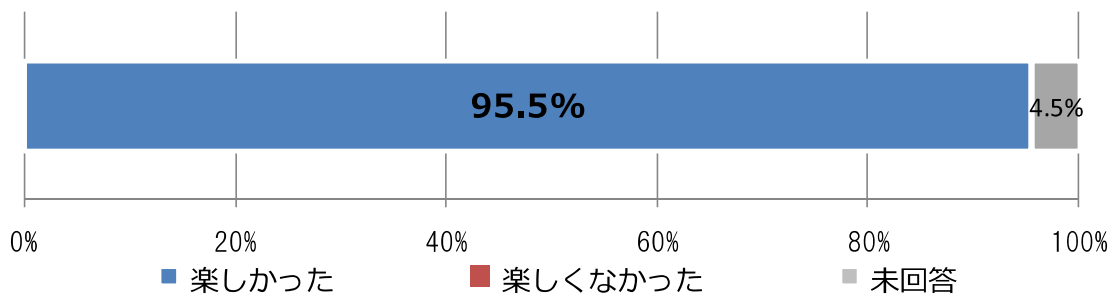


福祉タクシーの乗車体験②

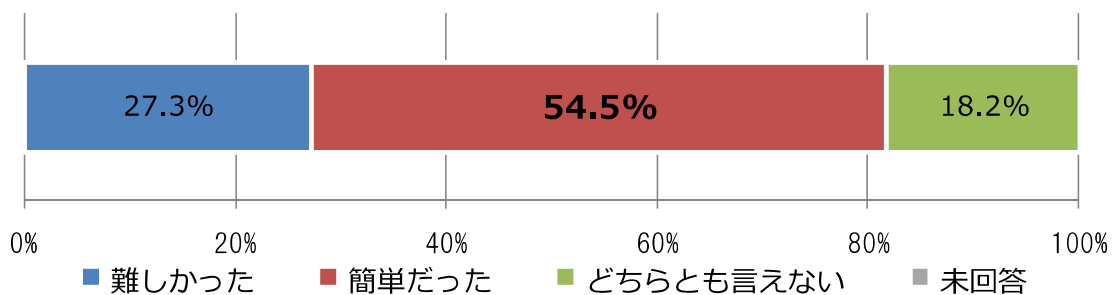
7 アンケート集計

児童の回答

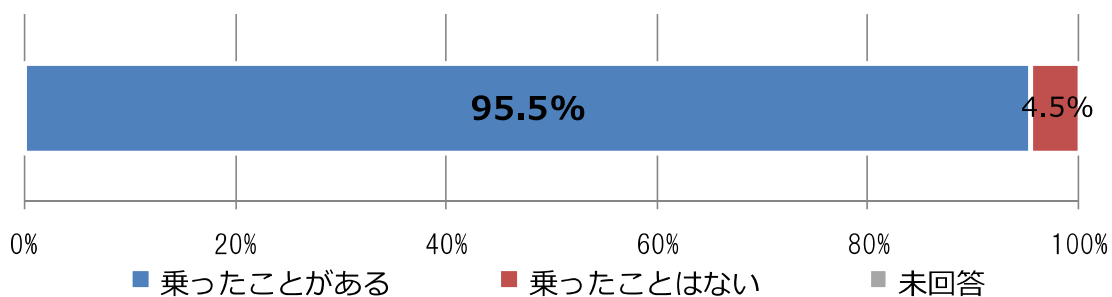
Q 1 「公共交通乗り方教室」は楽しかったですか



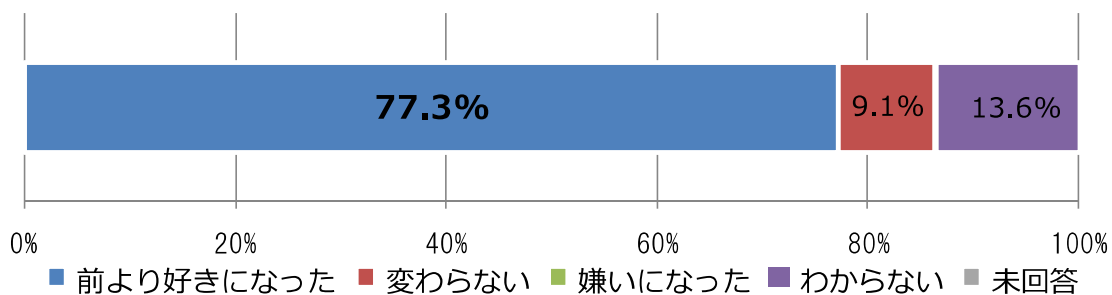
Q 2 「公共交通乗り方教室」は難しかったですか



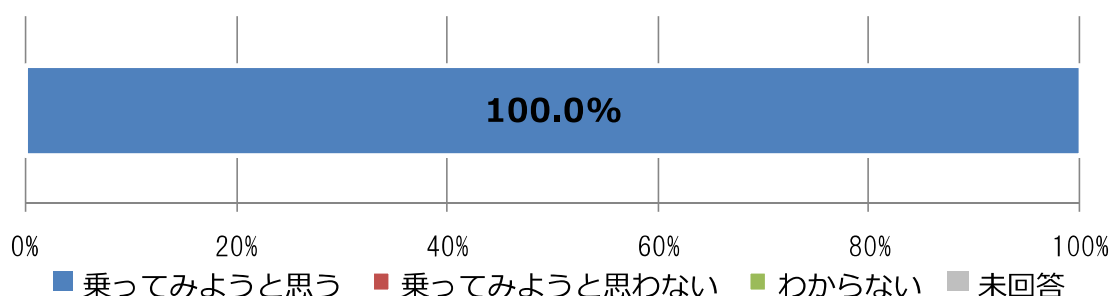
Q 3 バスや電車など、公共交通に乗ったことがありますか



Q 4 「公共交通乗り方教室」に参加する前より、バスや電車が好きになりましたか



Q 5 これからバスや電車などの公共交通に乗ってみようと思いますか



Q 6 「公共交通乗り方教室」に参加して思ったこと

- 車イスがしっかり固定されていて、すごいと思いました。
- 一度にたくさんの方が乗る電車やバスの運転手さんは、人々の気持ちを想って運転しているので、すごいと思いました。今度バスや電車を使って出かけたいと思いました。
- 車イスの人も乗れるタクシーがあるんだなあと思いました。体が不自由な人でも乗ることができる車がたくさんあって良いなと思いました。
- 足の不自由な人達もバスやタクシーに乗れることが分かった。
- あまり乗らないバスには全く知らないルールがありました。入口は、後ろで乗ったら整理券をとって同じ番号を前にある電子掲示板と照らし合わせて、そこに書いてある金額を降りる時に払います。降りる時は、前から降ります。これでバスのルールをすっかり覚えられたので、今後もしっかりそのルールを思い出してバスに乗りたいと思いました。
- 色んなことが分かって良かったです。
- 乗る時のルールがたくさんあるのがすごいと思いました。
- 色々な乗物とかを調べてみたいと思いました。
- 車イスの人もタクシーやバスに乗れることが分かった。
- 介護タクシーの乗り方やバス、電車の乗り方の分からなかった所がよく分かった。おじいちゃんなどと乗る時、思い出して乗ろうと思った。
- もっとバスに乗ってみたいになったし、すごく説明が分かりました。
- バスやタクシーは車イスの人も乗れることにびっくりしました。これからは、人のことを考えて乗ろうと思いました。
- 公共交通の乗り方が分かった。
- バスの乗り方などがよく分かりました。公共交通にもっと乗りたいと思いました。
- 車イスの人の乗り方が分かりました。
- 特に面白かったのは、車イスが乗れるバス、タクシーがあり、それに乗車したことです。バスの乗車などはただお金を払うだけだと思っていたけれど、運賃番号があった

り、行くバス停によって運賃が違ふことが分かりました。

○まだ分からなかったことが知れて良かったです。

○バス、タクシーの車イスの人の乗せ方やバス停で待つ時のルールなどが分かりました。
それを活かしてバスやタクシーに乗る時にやります。

○お年寄りやお腹に赤ちゃんがいる人などの人のための優先席があることが分かりました。また、乗る機会があったら今回のことを思い出して乗りたいなと思いました。

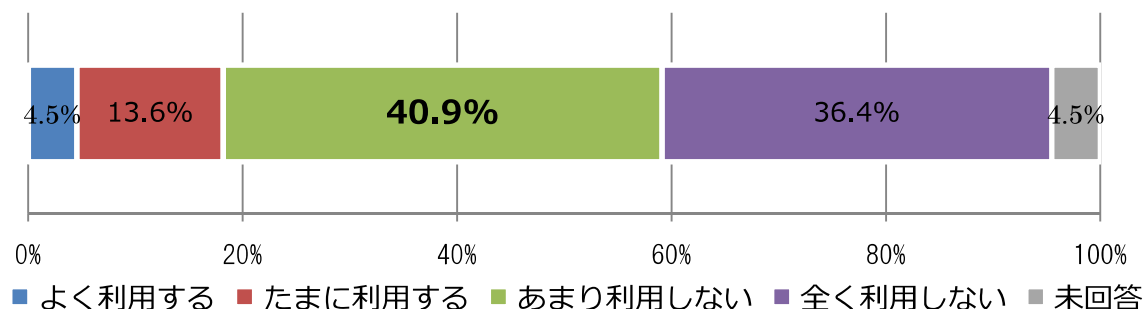
○バスは入口が後ろで、出口が前と言うことが分かった。

○公共交通の乗り方が分かりました。

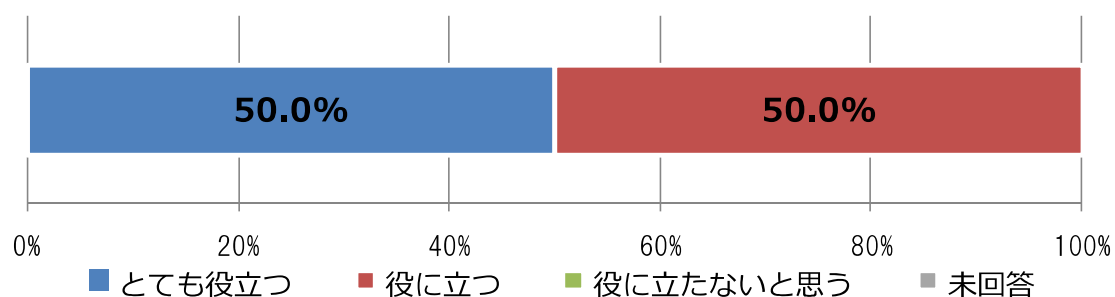
○お年寄りや体が不自由な人に合わせてバスやタクシーを作って、使っているのがすごいと思いました。前は、バス・タクシー・電車などに興味がなかったが公共交通乗り方教室をやったらとても楽しかったので色々な乗物などに乗りたいと思いました。

保護者の回答

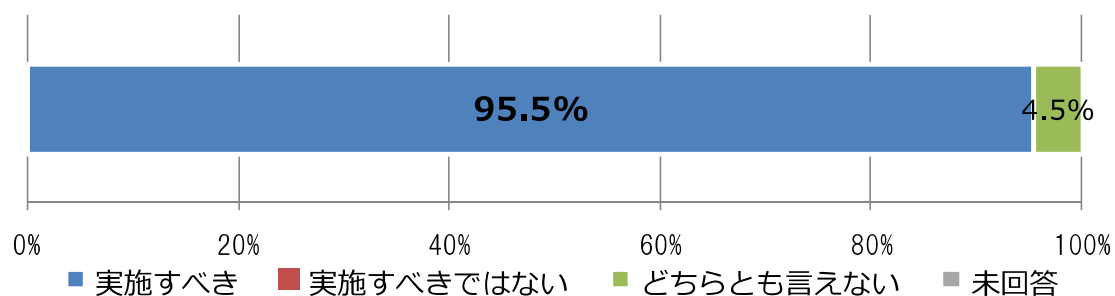
Q 7 お子さんと一緒に公共交通を利用することがありますか



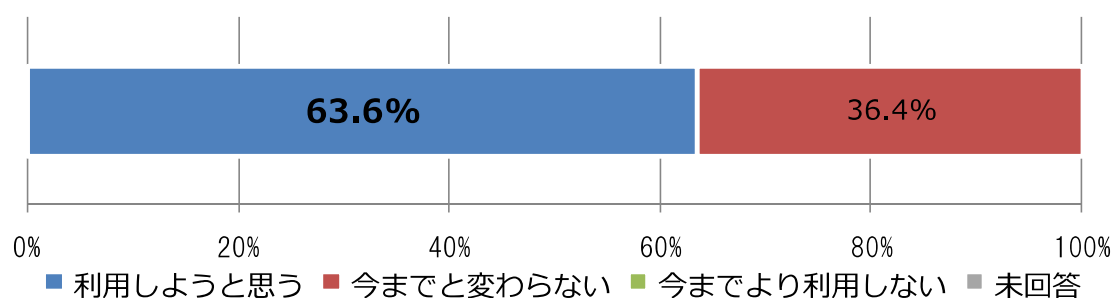
Q 8 「公共交通乗り方教室」は、お子さんの社会学習に役立つと思いますか



Q 9 このような取組みを他の学年や他校でも実施すべきだと思いますか



Q10 配付した資料を見て、お子さんと一緒に、これまで以上に公共交通を利用してみようと思いますか



Q11 自由意見（公共交通乗り方教室、鴨川市の公共交通についてなど）

- 何処へ行くにも車に乗って出かけるため、公共交通を全く使いません。なので、子供達は乗り方やマナー、他人への接し方などを知りません。高校に行くようになった時には、公共交通機関を必然的に使わなくてはいけないようになると思うので、教室を開いていただくことはとてもありがたいです。運行便数が少ないため、不便ではありますが廃止はしてほしくないなので、これからはたまにでも利用できたらなと思います。
- 本数が少ない。停留所が子供だけだと危険な所がある。
- 友達の家に行くにも親の送迎が当たり前となっているので、公共交通機関を利用することで自分で移動できることに気づけると良いです。
- 今回はバスとタクシーの乗り方を教えてくださったそうですが、電車もぜひお願いします。車イスについても学んだと聞きました。なかなかできない体験なので、今後もこういった機会を作ってくださるとありがたいです。
- コロナのこともあり、最近は全く使っていませんでしたが、いずれ利用させてみたいと思います。やはり、たくさんの人の中で自分はどのようにふるまったらいいか、お金の払い方など色々経験させないとこれから先、都会に出ても困ると思うので助かりますし、ありがたかったです。中々地元を応援するようなことができませんが、利用によって少しでも力になれば、という気持ちも前より大きくなりました。色々、ありがとうございました。
- とても楽しかった様です。いろいろな体験も出来たと喜んでいました。ありがとうございました。
- 普段車での移動ばかりなので、時々子供と一緒に交通ルールを確認しながら公共交通を利用してみようと思います。今回の教室は、子供にとって良い勉強の機会になったと思います。

こうきょうこうつうのりかたきょうしつ
「公共交通乗り方教室」アンケート

学年 _____ 氏名 _____



Q 1 から Q 6 は、^{じどう}児童が^{かいどう}回答してください

Q 1 「公共交通乗り方教室」は、楽しかったですか

1. 楽しかった 2. 楽しくなかった

Q 2 「公共交通乗り方教室」は、むずかしかったですか

1. むずかしかった 2. かんたんだった
3. どちらともいえない

Q 3 バスや電車など、公共交通に^{こうきょうこうつう}乗ったことがありますか

1. 乗ったことがある 2. 乗ったことはない

Q 4 「公共交通乗り方教室」にさんかする前より、バスや電車が
すきになりましたか

1. 前よりすきになった 2. かわらない 3. きらいになった
4. わからない

Q 5 これからは、バスやでんしゃなどの公共交通に^{こうきょうこうつう}乗ってみようと思
いますか

1. 乗ってみようと思う 2. 乗ってみようと思わない
3. わからない

Q 6 「公共交通乗り方教室」にさんかして思ったこと



Q 7 から Q11 は、保護者の方が回答してください

Q7 お子さんと一緒に公共交通を利用することがありますか

- | | |
|-------------|------------|
| 1. よく利用する | 2. たまに利用する |
| 3. あまり利用しない | 4. 全く利用しない |

Q8 「公共交通乗り方教室」は、お子さんの社会学習に役立つと思いますか

1. とても役立つ 2. 役に立つ 3. 役に立たないと思う

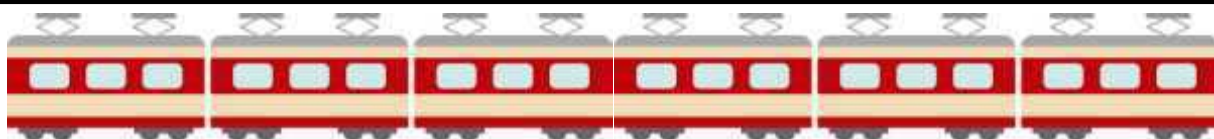
Q9 このような取組みを他の学年や他校でも実施すべきと思いますか

1. 実施すべき 2. 実施すべきではない 3. どちらともいえない

Q10 配付した資料を見て、お子さんと一緒に、これまで以上に公共交通を利用してみたいと思いますか

1. 利用しようと思う
 2. 今までとかわらない
 3. 今までより利用しない

Q11 自由意見（公共交通乗り方教室、鴨川市の公共交通についてなど）

[illegible]

以上で、アンケートは終了です。ご協力いただきありがとうございました。

12月23日（水）までに、担任の先生に提出してください。

こうきょうこうつう
みんなの公共交通



こうきょうこうつう
①みんなの公共交通

②鴨川市の公共交通

みんなの公共交通

公共交通 (こうきょうこうつう) ってなに？

みんなの公共交通



たくさんの人がいっしょに
使う乗り物を
「公共交通」(こうきょうこうつう)
といいます

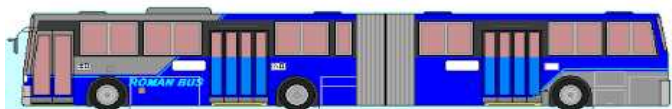
みんなの公共交通

車とバス・電車のちがいを
考えてみよう！！



みんなの公共交通

車はどれくらいの人に乗れるかな？
バスはどれくらいの人に乗れるかな？



みんなの公共交通

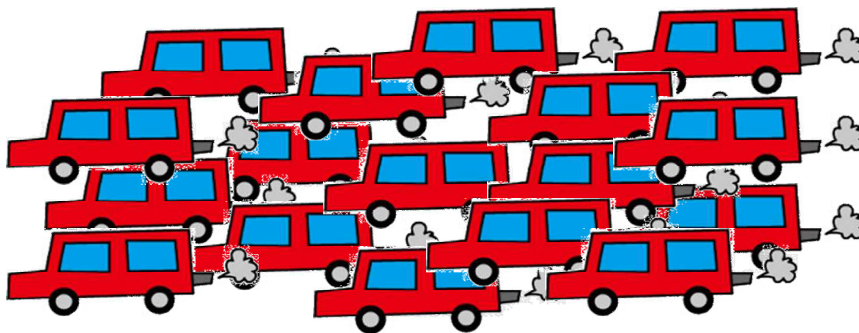


車はどんな人でも使えるかな？



みんなの公共交通

みんなが車でいどうしたらどうなるかな？



みんなの公共交通

電車やバスのいいところ



一度にたくさんの人が
乗ることができるよ



お年よりや体の不自由な人も
だれでも乗ることができるよ



排気ガスやじゅうたいを
少なくすることができるよ



バスの乗り方

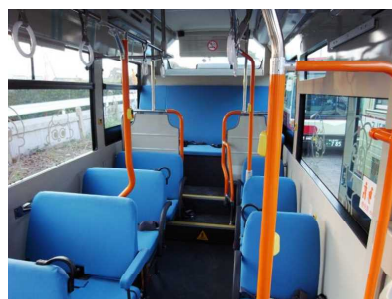
バスに乗ろう

○発けんきから
整理けんをとろう



整理けん

○空いているイスに
すわりましょう



1



バスの乗り方

次のバスていを
たしかめよう

○運ちゃん表を見て、
次に止まるバスていを
たしかめよう

○バスの中で流れる
放送もよく聞いて

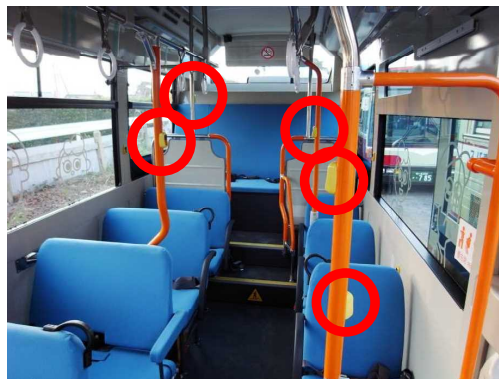


3

バスの乗り方

おりるバスていが近づいたら

○放送をよく聞いて、
おりるバスていが
よばれたら、近くの
ボタンをおそう。



4

バスの乗り方

運ちゃんをかくにん

○運ちゃん表と
整理けんを見て、
運ちゃんをたしかめよう

○3番は、200円



みんなは、
半分の100円



整理けん

5

バスの乗り方

運ちゃんをはらおう

○整理けんと運ちゃんを
運ちゃん箱に
入れておきましょう



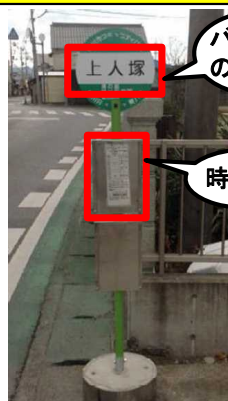
○バスが止まるまで
立ち上がらない
○おりるときには、
自転車などに
注意しよう



6

バスの乗り方

バスていに着いたら



バスていの
なまえ

時こく表

○時こく表で、バスの
「行き先」と「時間」を、
たしかめよう

○ならんでバスを
待ちましょう



1

バスの乗り方

バスに乗ろう

○バスを見て、
バスの行き先を
たしかめよう

○ドアが、
1つあるバス と、
2つあるバス
があります。



2





