

**「公共交通 乗り方教室」
の実施結果について**

平成 30 年 1 月

1 目 的

市内小学校に在学する児童を対象に、バスの乗降方法、乗車中のマナー、公共交通の重要性等の学習やバスの乗車体験を通じて、公共交通への興味や親しみをもってもらい、利用機会の増加及び将来の移動手段の一つとして自然に選択するような意識の醸成を図り、もって公共交通の利用促進に繋げることを目的とする。

2 開催日時 平成 29 年 11 月 20 日（月） 午前 9 時 20 分から午前 11 時 10 分まで

3 会 場 西条小学校

4 参 加 者 西条小学校 4 年生 28 名

5 内 容

（1）オリエンテーション

- ① みんなの公共交通
- ② 鴨川市の公共交通

（2）バス乗車体験（鴨川日東バス㈱の協力による）

- ① バスの乗降方法について
- ② 乗車体験（2 班に分かれ、それぞれ下記の①、②を実施）
 - ア 整理券の受取りから運賃の支払いまでの一連の流れを体験
 - イ バスの待ち方・乗車中のマナーについて

（3）車イス利用者のバス乗降方法及びバスの死角について

（4）まとめ

（5）記念撮影

6 開催状況



オリエンテーション



バスの乗降方法について



バスの待ち方・乗車中のマナーについて



バスの死角確認



車いすでの乗車体験

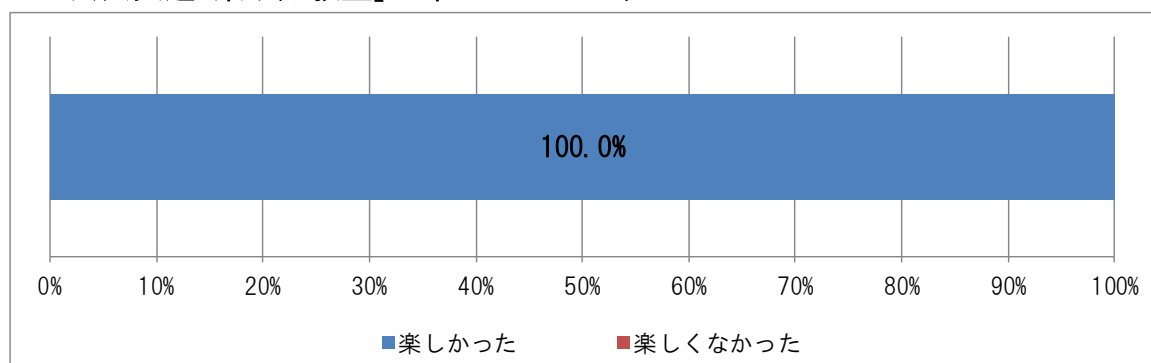


参加者記念写真

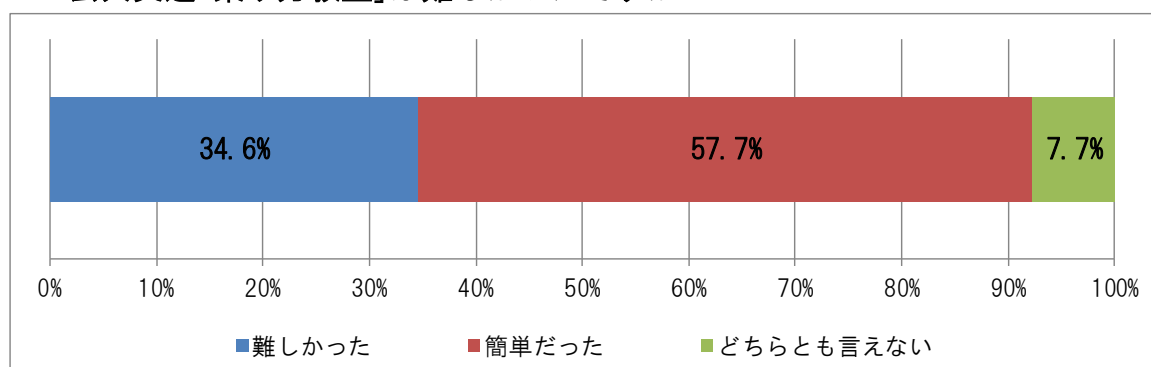
7 アンケート集計

児童の回答

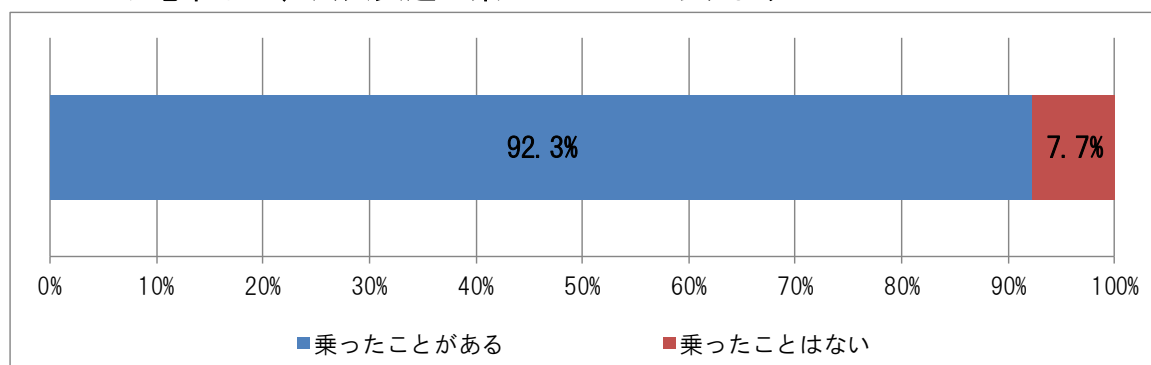
Q 1 「公共交通 乗り方教室」は楽しかったですか



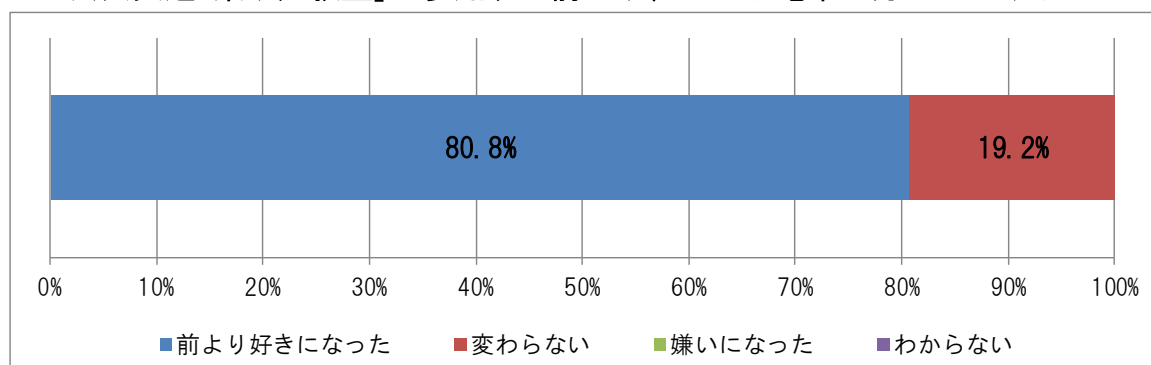
Q 2 「公共交通 乗り方教室」は難しかったですか



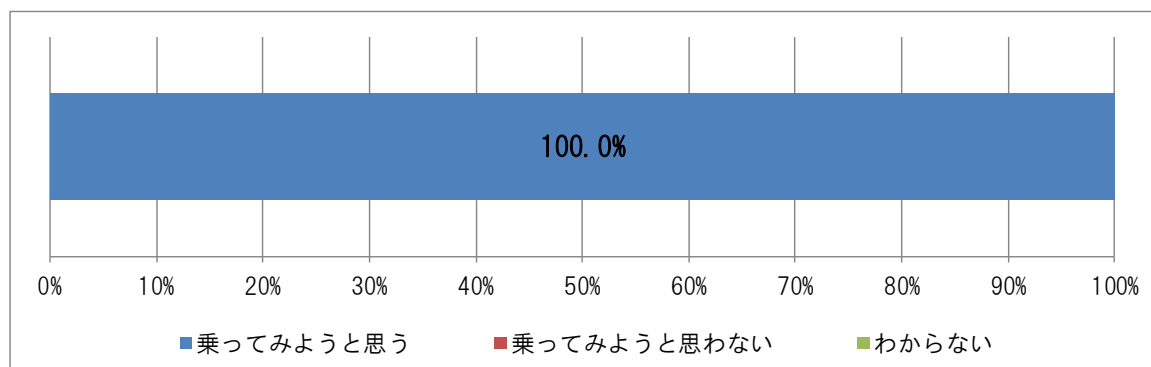
Q 3 バスや電車など、公共交通に乗ったことがありますか



Q 4 「公共交通 乗り方教室」に参加する前より、バスや電車が好きになりましたか



Q 5 これからバスや電車などの公共交通に乗ってみようと思いますか



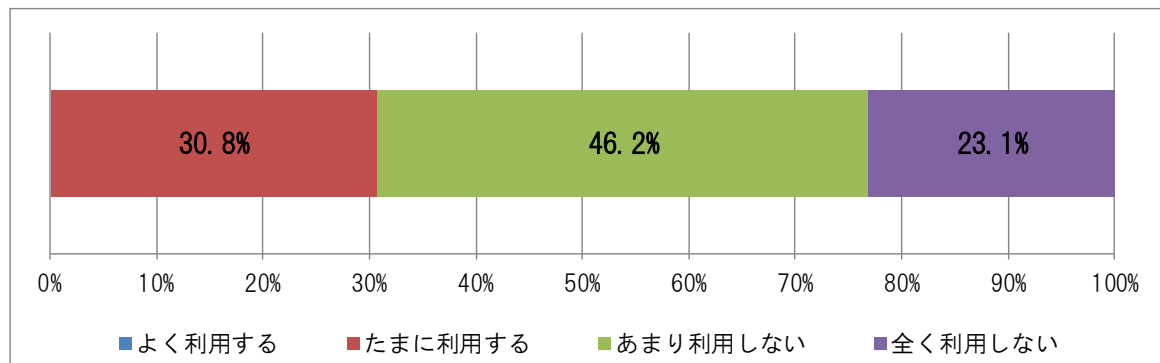
Q 6 「公共交通 乗り方教室」に参加して思ったこと

- 今まで、お年寄りには席をゆずらなかったけれど、公共交通を知って、これからは、お年寄りに席をゆずろうと思いました。
- いろんなことがわかったのでよかったです。
- 公共交通には、いろいろな物があるから全部乗ってみたいになった。
- 車いすの人がバスに乗れたので、すごいと思った。運転手の人は、バスの見えなそうなどころが見えてすごいと思いました。
- 自分が知らなかったことが知れてよかったし、車いす専用の物などがあって、気がつかれていることがわかりました。
- バスやタクシーで排気ガスがあまり出ないなら、車はそれだけでいいと思った。短距離でうまく使える公共交通をつくれればいいと思った。
- 飛行機が「公共交通」に入っていると思いませんでした。バスは、お母さんやお父さんとか乗ったことがなかったんですけど、バスの「乗り方」がわかったので、今度1人で乗ってみたいと思いました。
- バスにもっと乗ってみたいと思いました。
- 優先席には座らない方がいいし、バスはたくさんの人が乗れることがわかりました。今は、車や自転車などをよく使うけど、バスはあまり乗らないけど、もっと乗るようになりたいです。
- バスや電車は大勢の人がいっきに乘れて、ガスが少ないことがわかって、多人数の時はなるべくバスに乗ろうと思いました。
- 車などで移動してもいいけど、たまにはバスや電車などの公共交通で移動してもいいなと思いました。
- バスについている画面に書いてある運賃は大人の金額で、それを割る2すると、子どもの料金になるということがわかりました。勉強して、これを活かして乗ってみようと思いました。
- バスや電車やタクシーを公共交通ということがわかったし、これからバスに乗る時、高齢者に席をゆずったり、混んでいる時は荷物を自分の膝に置いたりしようと思った。

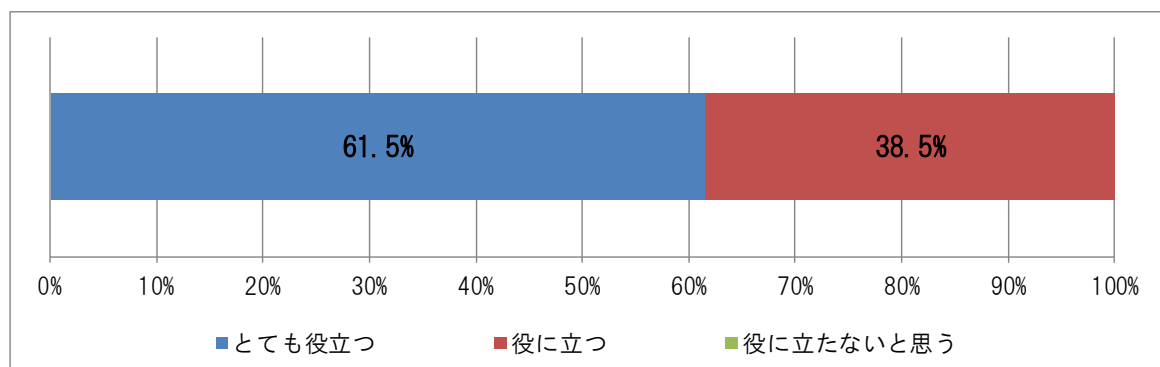
- バスにはミラーがついていて、バスの前も見れて、あと、バスの中で騒いだりしちゃいけないことがわかって、次に乗るときは、それを守るようにします。
- バスに実際に乗って勉強したりできてうれしい。たいよう君が来てくれたから楽しくなりました。とてもわかりやすい説明で良かったです。乗り方をたくさん教えていただき、ありがとうございました。
- バスの値段は、大人がその値段で、子どもは割る2をするとわかりました。バスは見えると思ったところが見えなくて、見えないと思ったところが見えて不思議だと思いました。
- 今までは、お母さんに全部やってもらっていて知らなかったけど、今日やって、ルールや整理券を取ったりして、わからなかったことができるようになったので、自分でやろうと思いました。
- バスにある優先席は、お年寄りの人や妊婦さんなどの人が座る場所だから、私は座らない席ということが分かった。これからは、バスに1人で乗ることがあるかもしれないから、ちゃんとマナーを守ってバスに乗ろうと思った。1人で乗るときは、ちゃんと上の表を見て降りる場所をきちんと確認しなきゃいけないことが分かった。これからはマナーを守ろうと思った。とても楽しかった！
- バスはああやって乗ることがわかりました。
- 僕は見えているところが見えていないんだと分かりました。あと、体が不自由な人も乗れるんだとわかりました。
- 教わったことをバスでやり、お年寄りがいたらゆずってあげたいと思います。自分の周りの人に迷惑をかけないようにしたいです。
- バスの乗り方は、知っているのもあったけど、バスの中にバックミラーが3つもあることは知りませんでした。この教室をやる前に一回バスに乗り、ルール違反をしてしまいました。今日は本当にありがとうございました。
- 最初は車いすは乗れないと思っていたけれど、乗れるバスもあることがすごいと思いました。
- 私が知らないこと、または、バスの分からないところを教えていただいたので、バス・電車が前より、すごく楽しくなったり、簡単だったので、また乗りたいです。
- 知らなかったバスの乗り方や行きたい場所をどう見るかを知れてよかった。
- バスには、車いすも乗れることを見て驚いた。バスの乗り方を教えてもらったから、たくさん乗りたい。

保護者の回答

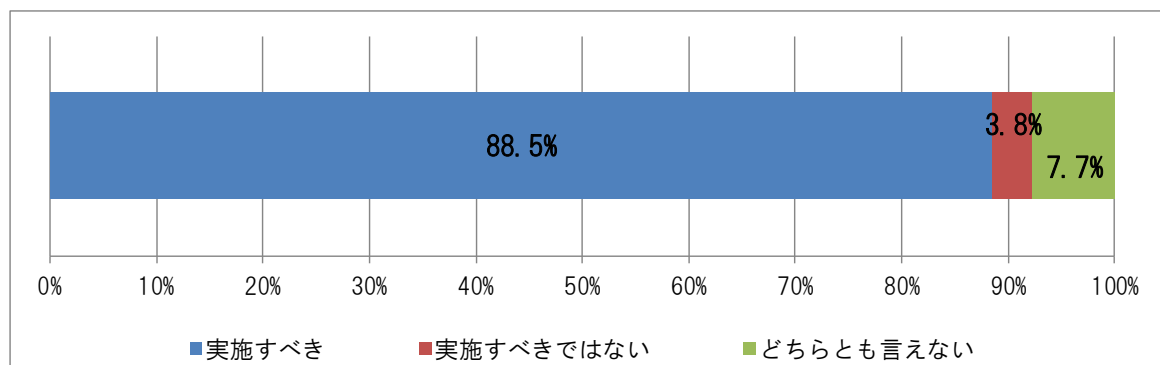
Q 7 お子さんと一緒に公共交通を利用することがありますか



Q 8 「公共交通 乗り方教室」は、お子さんの社会学習に役立つと思いますか



Q 9 このような取組みを他の学年や他校でも実施すべきと思いますか



Q10 配布した資料を見て、お子さんと一緒に、これまで以上に公共交通を利用してみたいと思いますか

○鴨川に来てからは、あまり利用する機会がなくなっていました。これから大きくなるにつれ、友達と一緒に出掛けることもあると思うので、このような教室は大切だと思います。たまに鴨川から館山のおばあちゃんの所に行ってみたら？と話すのですが、「変な人がいたらどうしよう…」「降りられなかったらどうしよう…」「寝ちゃったらどうしよう…」など不安がいっぱいな様です。公共交通での不審者対策も必要だと感じます。

- 電車に乗る機会があったりするが、市バスはあまり乗らないので、とてもいい機会になったと思う。小学校にあがったら、乗り方を教えてもらいたい。
- 公共交通乗り方教室を行ってくれて、ありがとうございました。帰ってきて、学んだことを楽しそうに話してくれました。たくさんの学びがあったようです。今後は、子どもと一緒に利用したいと思います。ありがとうございました。
- 鴨川では、一緒に公共交通を利用することはあまりありませんが、子どもが一人で利用することはよくあります。一日の本数が少ないので、その点が利用しづらいところ です。
- 昔は、交通手段としてバスをよく利用していましたが、自家用車が大人1人に1台となり、子どもと一緒にバスに乗って目的地に行くこともないので、子どもに経験させることができませんでした。将来、中学、高校と利用することもあると思いますので、乗り方教室は貴重な経験だと思います。ありがとうございました。
- Q6で記載されているように、子供達にとって乗り方教室は、社会学習に役立っていると思います。今後も継続を望みます。
- 親と一緒にだと、つい切符を買ったり、運賃を払ったりすることを自分自身でやらずに 過ごしてしまうので、いい経験になったと思います。マナーについても勉強できたよ うです。
- 鴨川に住んでいると、移動手段が車中心となり、公共交通を利用することがほとんど ないため、良い機会だと思います。
- 鴨川は車社会なので、どこに行くのも車になってしまい、電車やバスを使用するとき がないので、交通教室はありがたいです。
- 電車に乗ることはありますが、バスに乗ることはあまりないので、乗り方教室で学べ て良かったです。
- 東京や横浜等、大きな街に行くと、電車やバスを利用しますが、鴨川ではあまり利用 しないので、今度は親子で利用してみたいと思います。