

公共交通 乗り方教室
実施結果

平成 29 年 3 月

1 目的

市内小学校に在学する児童を対象に、バスの乗降方法、乗車中のマナー、公共交通の重要性等の学習やバスの乗車体験を通じて、公共交通への興味や親しみをもってもらい、利用機会の増加及び将来の移動手段の一つとして自然に選択するような意識の醸成を図り、もって公共交通の利用促進に繋げることを目的とする。

- 2 開催日時 平成 29 年 2 月 27 日（月）
午前 10 時～午前 11 時 30 分
- 3 会 場 田原小学校
- 4 参加者 田原小学校 3・4 年生 28 名
- 5 内 容

（1）オリエンテーション

- 1）みんなの公共交通
- 2）鴨川市の公共交通

（2）バス乗車体験（鴨川日東バス株の協力による）

- 1）バスの乗降方法について
- 2）乗車体験（2 班に分かれ、それぞれ下記の①、②を実施）
 - ①整理券の受取りから運賃の支払いまでの一連の流れを体験
 - ②バスの待ち方・乗車中のマナーについて

公共交通クイズ

- （3）車イス利用者のバス乗降方法及びバスの死角について
- （4）まとめ
- （5）記念撮影

6 開催状況



オリエンテーション



バスの乗降方法について



バスの乗降方法について



乗車体験



乗車体験



参加者記念写真

7 アンケート集計

「公共交通 乗り方教室」アンケート

学年 _____ 氏名 _____

Q 1からQ 6は児童が回答してください

Q 1 「公共交通 乗り方教室」は楽しかったですか

1. 楽しかった 2. 楽しくなかった

Q 2 「公共交通 乗り方教室」はむずかしかったですか

1. むずかしかった 2. かんたんだった
3. どちらともいえない

Q 3 バスや電車など、公共交通に乗ったことがありますか

1. 乗ったことがある 2. 乗ったことはない

Q 4 「公共交通 乗り方教室」にさんかする前より、バスや電車が
すきになりましたか

1. 前よりすきになった 2. かわらない
3. きらいになった 4. わからない

Q 5 これからは、バスやでんしゃなどの公共交通に乗ってみよう
と思いませんか

1. 乗ってみようと思う 2. 乗ってみようと思わない
3. わからない

Q 6 「公共交通 乗り方教室」にさんかしておもったこと



Q 7からQ 11は保護者の方が回答してください

Q 7 お子さんと一緒に公共交通を利用することがありますか

1. よく利用する 2. たまに利用する
3. あまり利用しない 4. 全く利用しない

Q 8 「公共交通 乗り方教室」は、お子さんの社会学習に役立ちますか

1. とても役立つ 2. 役に立つ
3. 役に立たないと思う

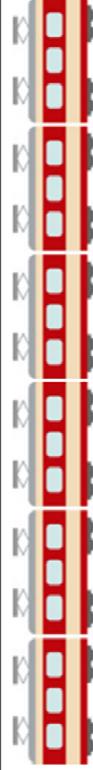
Q 9 このような取組みを他の学年や他校でも実施すべきだと思いますか

1. 実施すべき 2. 実施すべきではない
3. どちらともいえない

Q 10 配布した資料を見て、お子さんと一緒に、これまで以上に公共交通を利用して
みようと思いますか

1. 利用しようと思う 2. 今までとかわらない
3. 今までより利用しない

Q 11 自由意見（公共交通 乗り方教室、鴨川市の公共交通についてなど）

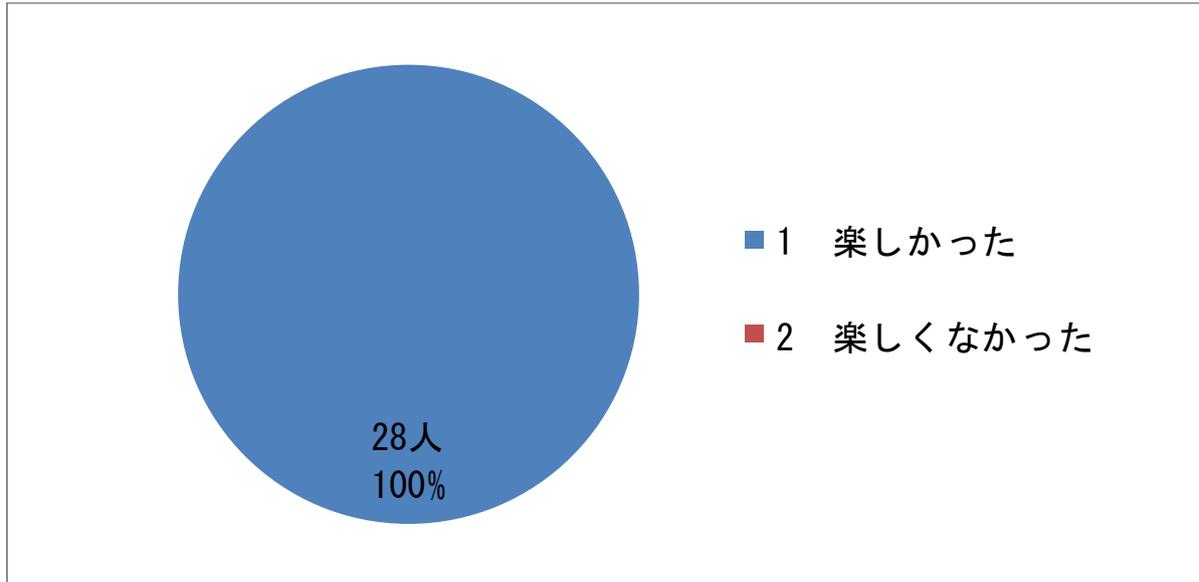


以上で、アンケートは終了です。ご協力いただきありがとうございます。ありがとうございました。

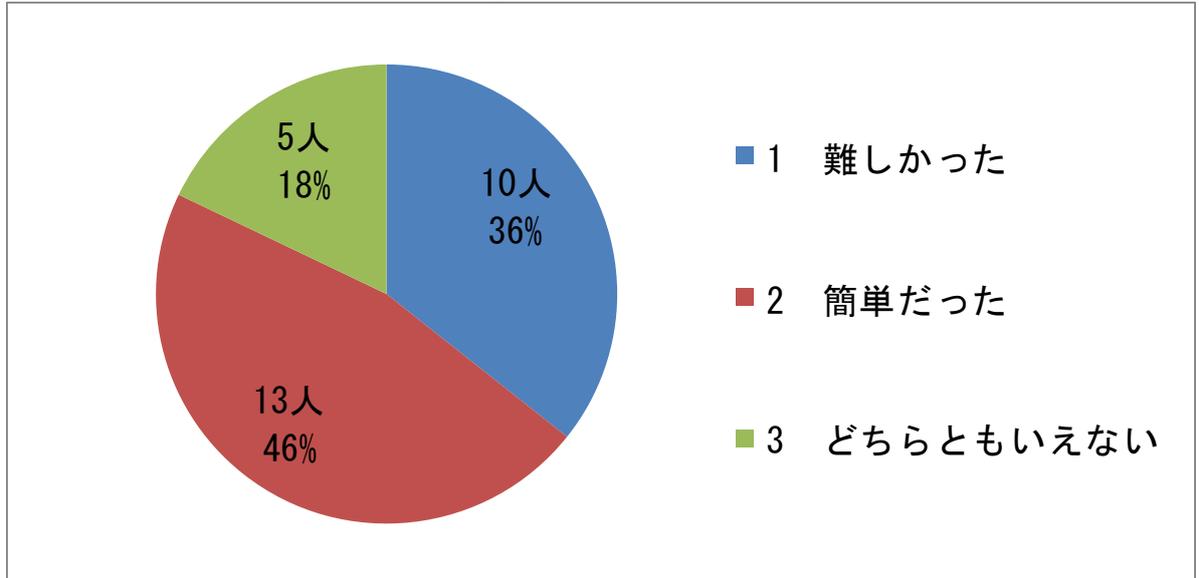
3月6日（月）までに、担任の先生に提出してください。

児童の回答

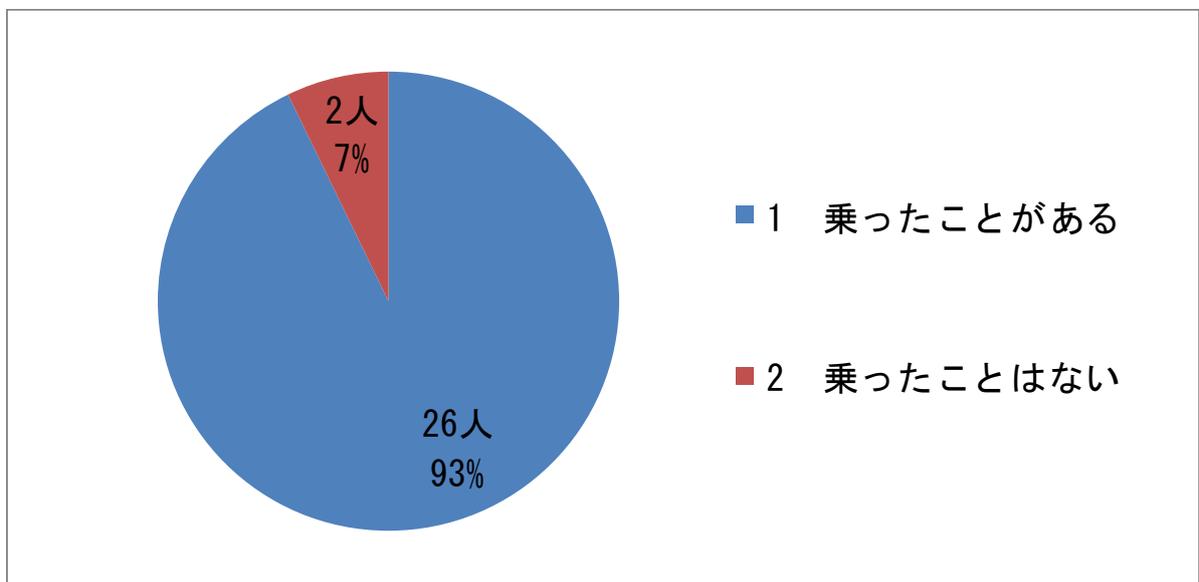
Q 1. 「公共交通 乗り方教室」は楽しかったですか



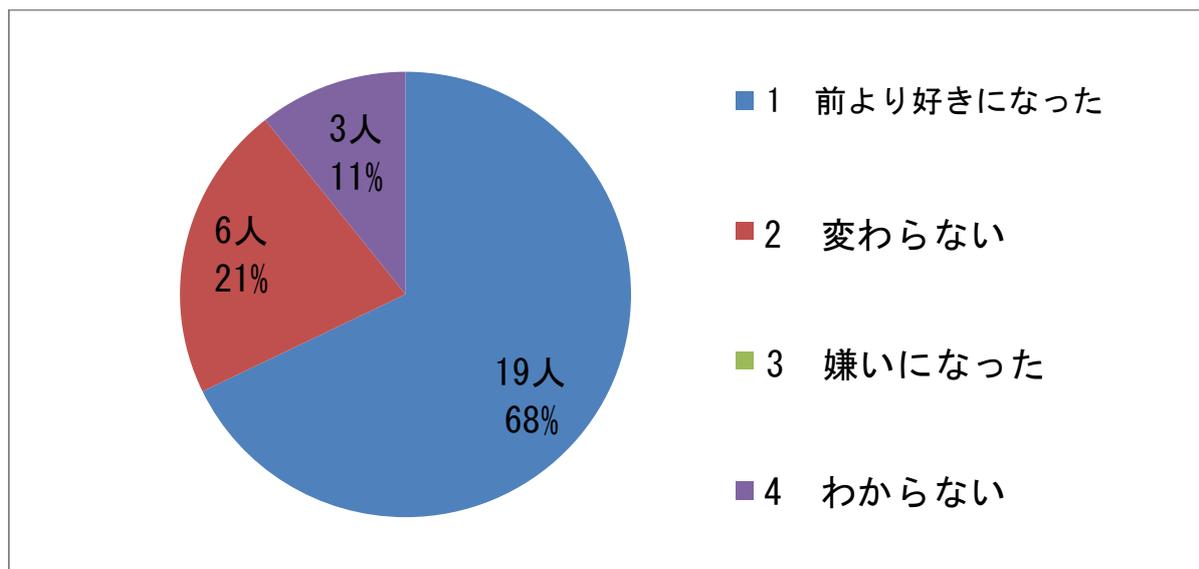
Q 2. 「公共交通 乗り方教室」は難しかったですか



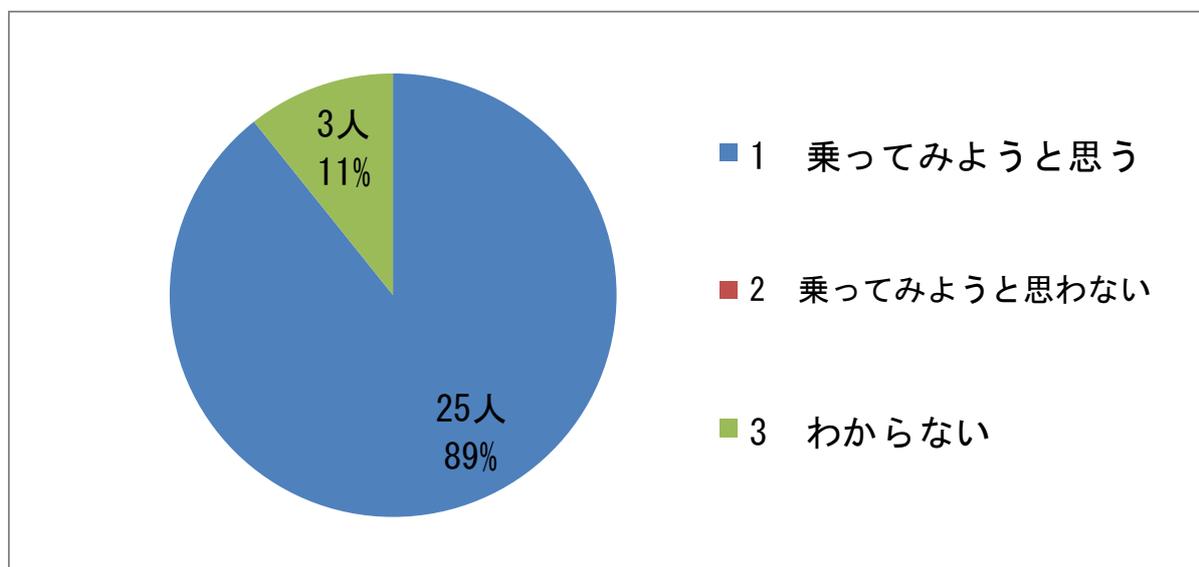
Q 3. バスや電車など、公共交通に乗ったことがありますか



Q 4. 「公共交通 乗り方教室」に参加する前より、バスや電車が好きになりましたか



Q 5. これからは、バスや電車などの公共交通に乗ってみようと思いますか

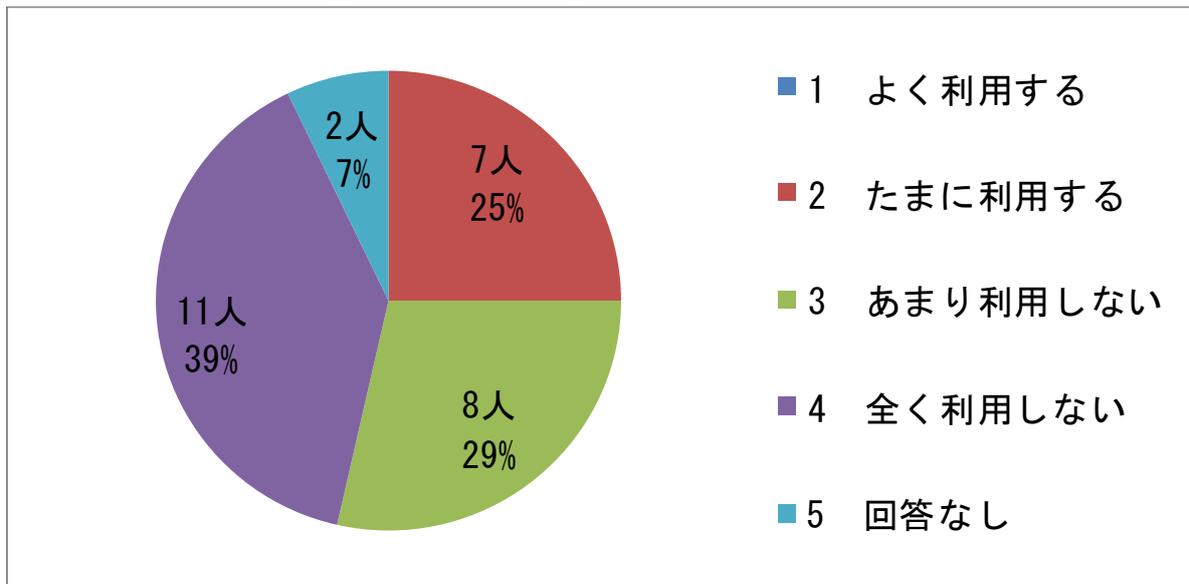


Q 6. 「公共交通 乗り方教室」に参加して思ったこと（一部抜粋）

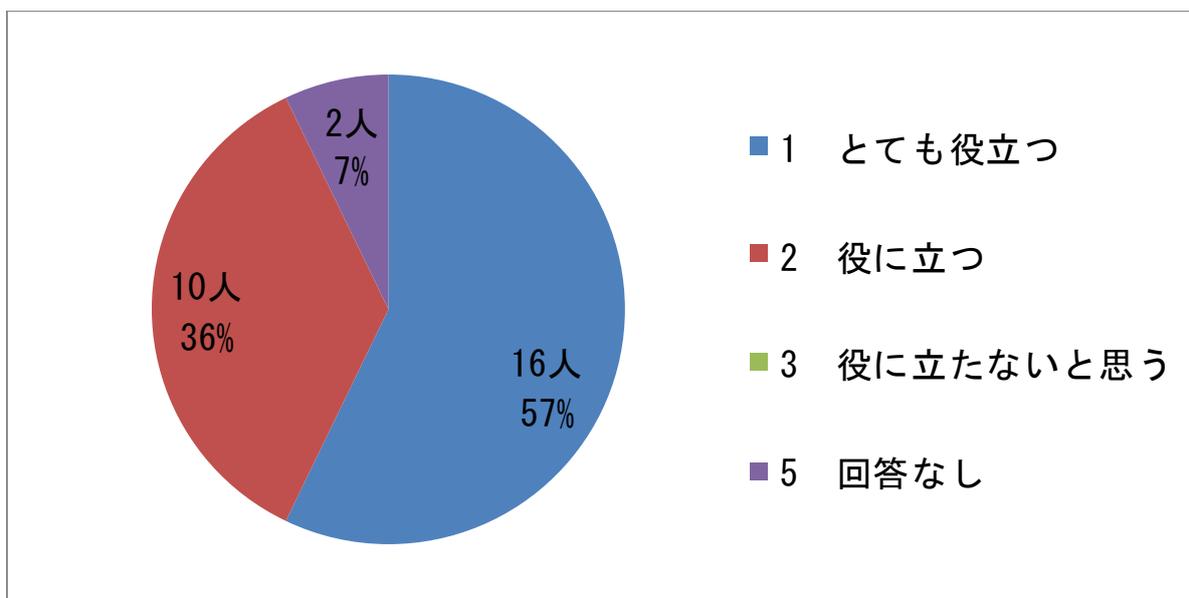
- ・バスや電車の乗り方がよくわかりました。今度からマナーを守って乗りたいです。
- ・バスは一度にたくさんの人が運べて、排気ガスがあまり出ないから、僕はバスに乗ったほうが地球に優しいとわかりました。
- ・バスに乗るのは初めてだったから楽しかったです。
- ・車いすの人でもバスに乗れるから、すごいなと思った。
- ・公共交通は、みんながマナーを守らないといけないと思いました。バスや電車は、怪我した人など、いろいろな人も乗れることがわかりました。また、地球や環境にもやさしい便利な乗り物だということがわかりました。

保護者が回答

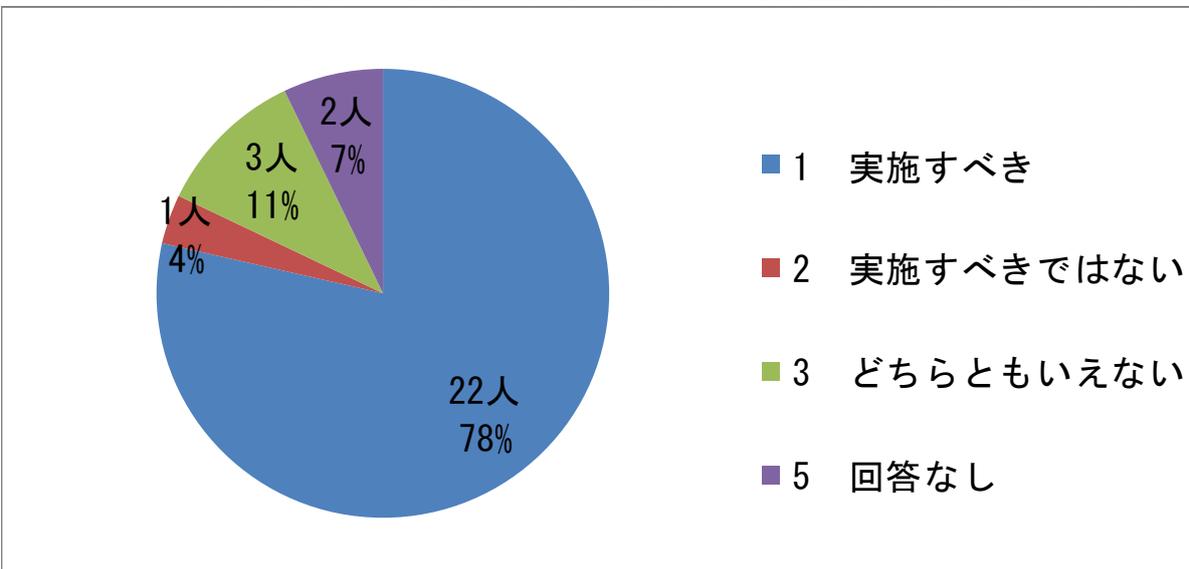
Q 7. お子さんと一緒に公共交通を利用することがありますか



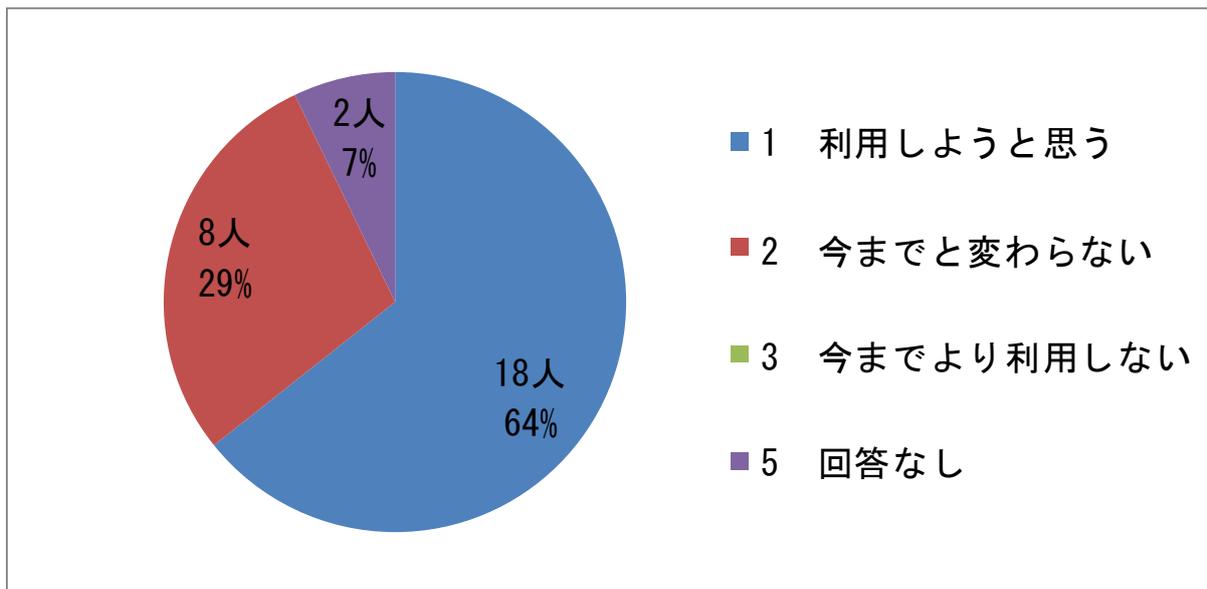
Q 8. 「公共交通 乗り方教室」はお子さんの社会学習に役立つと思いますか



Q 9. このような取組みを他の学年や他校でも実施すべきと思いますか



Q10. 配布した資料を見て、お子さんと一緒に、これまで以上に公共交通を利用してみたいと思いますか



Q11. 自由意見（公共交通 乗り方教室、鴨川市の公共交通についてなど）

- ・色々な取組みをしていることを初めて知りました。
- ・バスの来る時刻もわからなかったなので、今回時刻表を貰えてよかったです。バスや電車などを利用して、どこかへ行ってみたいと思います。
- ・今まで一度も公共の乗り物に乗ったことが無かったのですが、たまには乗ってみたいと思います。
- ・利用がもっと増えると、より便利になると思います。
- ・路線バスなど、運行本数も少ないため、なかなか利用する機会もありません。コミュニティバスなどの路線も拡大されると便利なのかなと思いました。
- ・時間、乗り場の不便さが問題かな。
- ・なかなか公共交通を利用する機会が無いので、このような教室で教えていただけて、とても良かったです。
- ・普段、車でしか移動しないので、子供が中学生になったとき、いざ公共交通を使おうと思っても、使い方がわからなかったりがあると思うので、たまには一緒に使ってみようと思います。