

コミュニティ・スクールを導入しませんか？

コミュニティ・スクールを導入するまでは・・・

自分の経験を生かして、学校や子供たちの学びをサポートしたい・・・



不審者や犯罪報道が多く子供たちの登下校が心配だ・・・



子供一人一人と向き合う時間を作りたい・・・



コミュニティ・スクールを導入



(期待できる効果)

- ★学校の現状や運営方針について地域の理解が深まり、地域が学校の応援団になる。
- ・子供たちの学びや体験活動が充実します。
- ・保護者にとっては、地域の中で子供たちが育てられているという安心感が生まれます。
- ・地域の協力により、先生方の子供と向き合う時間を増やせます。

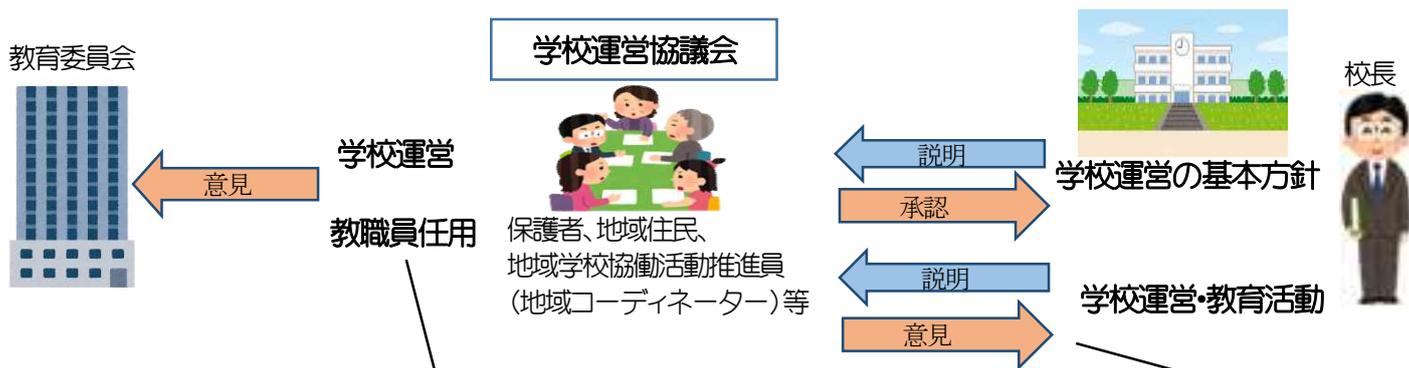
学校の応援団を増やして、教育課題を解決！

千葉県教育庁教育振興部生涯学習課 学校・家庭・地域連携室
☎ 043 - 223 - 4069 E-Mail : kysho2@mz.pref.chiba.lg.jp



コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の仕組み

☆保護者や地域住民等が、一定の権限や責任を持って学校運営に参画する仕組み



教職員の任用に関しては、**教育委員会規則に定める事項について**、教育委員会に意見を述べるすることができます。

(例)×英語教育に力を入れたいので、〇〇先生を配置してほしい。

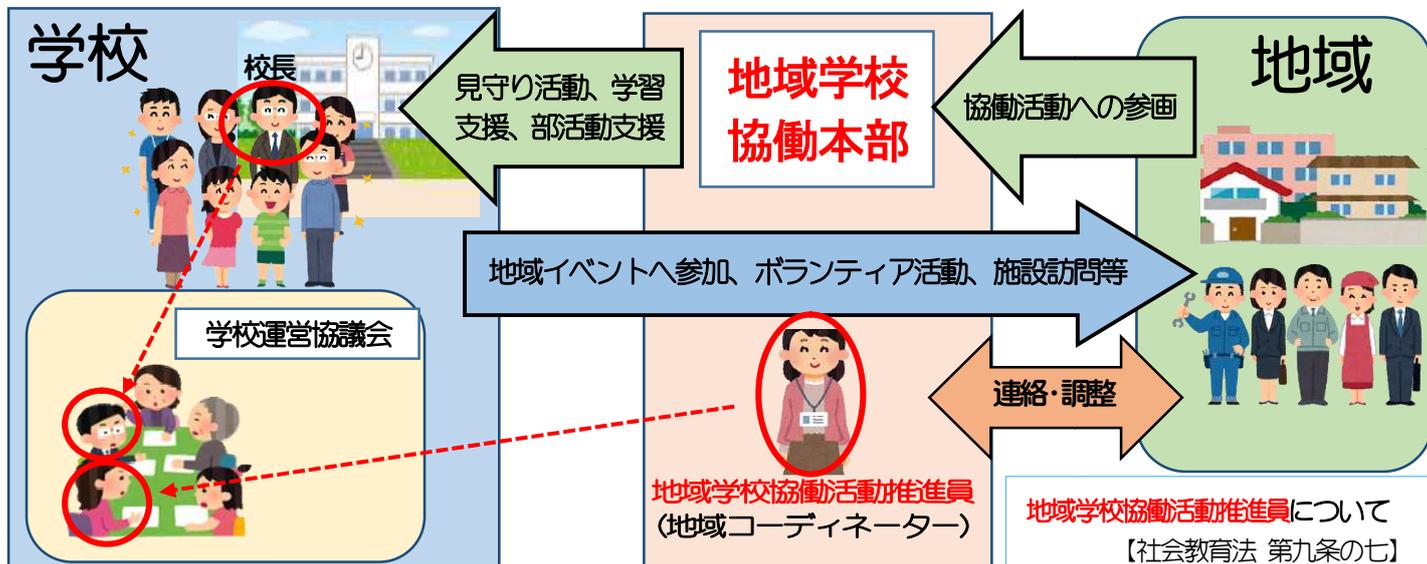
○英語教育に力を入れたいので、英語が堪能な教員を配置してほしい。

学校運営の責任者は校長であり、学校運営協議会が校長の代わりに学校運営を決定・実施するものではありません。

さらに「コミュニティ・スクール」と「地域学校協働本部」が一体的に機能すると…

「学校」と「地域学校協働本部」と「地域」の関係

☆目標・ビジョンの共有を通じて、学校と地域の更なる連携・協働が推進される



「地域学校協働本部」の機能

- ①コーディネート機能(学校と地域の連絡調整、ボランティアの確保等)
- ②多様な活動(より多くの地域住民の参画による特色のある取組の推進)
- ③継続的な活動(多様な活動の継続的・安定的実施)

地域学校協働活動推進員について

【社会教育法 第九条の七】

地域学校協働活動推進員は、学校関係者や地域の方々との連絡調整、地域のボランティア・講師の確保、活動の企画調整を行います。

(平成29年3月改正)

千葉県のコミュニティ・スクール(令和2年7月1日現在)

【市川市】幼稚園6園、小学校38校、中学校15校、義務教育学校1校、特別支援学校1校

【習志野市】小学校1校 【柏市】小学校14校、中学校7校 【山武市】小学校1校、中学校1校

【睦沢町】小学校1校、中学校1校 【長南町】小学校1校 【君津市】小学校1校、中学校1校

【県立学校】高等学校5校、特別支援学校2校

