

## 第2回 令和5年度使用教科用図書安房採択地区協議会 議事録

1 日 時 令和4年7月12日(火曜日) 開会 午後3時  
閉会 午後3時25分

2 場 所 鴨川市天津小湊公民館 3階 大会議室

### 3 委 員

(1) 教育委員会代表	館山市	出山 裕之	庄司 友之
	鴨川市	鈴木 希彦	石井 千枝
	南房総市	三幣 貞夫	小宮 忠
	鋸南町	富永 安男	篠原 恭恵
(2) 校長代表		鈴木 康代	袴田 晃宏
(3) 教諭代表		松本 謙吾	池谷 雅道
(4) 保護者代表	館山市	半澤 和昌	
	鴨川市	松本 裕子	
	南房総市	庄司 達哉	
	鋸南町	岡本 美友	

### 4 欠席委員

庄司 達哉

### 5 事務局

鴨川市教育委員会	学校教育課	課 長	関口 和則
	同	主任管理主事	谷 智恵
	同	指導主事	磯貝 亜也子
	同	総務係長	田村 香織
	同	副主査	粕谷 千代子

## 【 記 録 】

事務局

みなさん、こんにちは。お忙しい中、ありがとうございます。それでは皆さん、お揃いですので、定刻より前ですが、これより始めたいと思います。会を進行します。

ただいまより、第2回令和5年度使用教科用図書安房採択地区協議会を開会します。

はじめに、安房採択地区協議会 石井会長より、挨拶をお願いします。

石井会長

こんにちは。お暑うございます。お忙しいところ、お集まりいただきましてありがとうございます。また、日頃より、様々な形でお力添えをいただいておりますことを、心より感謝申し上げます。ありがとうございます。

この頃、理解しがたい事件や児童虐待等、日々、胸が辛くなるようなことが起きており、気持ちも沈みがちです。先日、七夕の折りに、認定こども園の短冊を見ましたら、「コロナが早く終わるように」という願い事が書いてありました。本来であれば、子供は、「何がほしい」とか「何になりたい」と書くであろうに、今は、これが現実なんだなと思うと、切ない思いがしました。1日も早く、まずは、マスクをはずして、笑ったり泣いたり怒ったり、そういう表情をぶつけながら生活できるような、あたり前の日常に戻ってほしいな、としみじみと感じました。

そういった意味でも、教育が重い責任を担っている昨今ですけれども、本日は、学校教育法附則第9条の規定による特別支援学級で使用する教科用図書の選定ということでお集まりいただきました。調査報告をもとに忌憚のないご意見をいただいて、選定を進めたいと思います。

本日はよろしく願いいたします。

事務局

石井会長、ありがとうございました。続きまして、議長選出ですが、規約の第7条により、会長に議長をお願いすることとなります。

石井会長、よろしく願いいたします。

石井議長           はい、それでは、ご指名ですので、本会議の議長を務めます。  
まず、本日の会議が初めてという方もおりますので、自己紹介をお願いします。

松本(謙)委員        今回は、学校行事によりお休みをさせていただきました、館山市立九重  
小学校の松本謙吾と申します。よろしく願いいたします。

石井議長            続いて、出席確認をします。本会議の委員 16 名中、15 名の出席となっ  
ております。半数以上の出席となっておりますので、規約の第 7 条により、  
本会議は成立します。

石井議長            次に、書記並びに議事録署名人を任命します。  
書記は、鴨川市教育委員会 学校教育課 総務係 田村係長にお願いし  
ます。議事録署名人は、教諭代表として、池谷雅道委員、保護者代表とし  
て松本裕子委員にお願いします。

なお、ここで確認がございます。この後の調査結果の報告、質疑応答、  
選定については、選定の公正確保のため、非公開としたいと思いますが、  
ご異議ございますか。

採択委員            異議なし。

石井議長            異議なしとの声がありましたので、本日の調査結果の報告、質疑応答、  
選定については非公開とします。

石井議長            それでは、教科書採択に進みます。事務局から説明をお願いします。

事務局              本日の流れについて説明します。  
本日は、学校教育法附則第 9 条に示されている特別支援学級用一般図書  
について、選定を行います。

3 冊の新たな候補がありますが、それぞれの図書が特別支援学級で使用  
してよいかどうかを視点を協議をお願いします。

この後、まず、新たな候補の3冊を見ていただく時間をとりたいと思います。その後に、専門調査員責任者の報告があります。それぞれ適切であると判断されれば、3冊全てを選定することも可能です。

また、本日の会議自体は非公開ということになりましたが、この会議の議事録、また、第1回の議事録については、9月1日に公開します。協議会委員のお名前も含めて公表します。公表となった後も、問い合わせ等には、全て事務局が対応します。以上が説明となります。

石井議長           ありがとうございます。もうすでに、見本本は検討されていることと思いますが、今一度ご覧いただく時間をとりたいと思います。回覧をいたしますので、ご覧ください。

(見本本を回覧)

石井議長           では、まだご覧いただいている途中かもしれませんが、ここで、調査結果の報告に入ります。見本本は、そのまま結構ですので、ご覧になりながら、お聞きいただければ、と思います。

それでは、特別支援の専門調査員責任者の入室をお願いします。

(調査員、入室)

石井議長           では、調査員を代表しまして、報告をお願いします。

調査員               調査結果の報告(選定資料に代える)

石井議長           ありがとうございました。それでは、ただいまの報告について、質問を伺いたいと思います。お願いいたします。

富永委員           調査員さんのわかりやすい説明で、3点ともに、なるほど、と納得いたしました。その中で、最後に説明があった「音のでおしごとえほんレジスター」は、この3冊の中では一番高価な本です。もちろん、それだけの

内容ではあるのですが、ぜひ、有効活用したいなあと思いました。現場では、これをどのように活用できるのか、一例があれば、紹介していただきたい。

調査員

実際に自身が活用したとか、活用している場面を見たという経験はないのですが、本の内容からみると、ICレジスター等、高機能な玩具に近い形であり、買い物の音声が入っていたり、自分一人でゲームが楽しめるよう指示や問題が出されたり、となっています。

どのように使うかは、指導者が考えていくものですが、活用の範囲は幅広くあるのではないかと思います。ただ広げて買い物売場の絵を見るだけでも楽しいと思いますし、物の分類について考えたりするのも楽しいと思います。それから、例えば、校外学習で買い物の経験をさせたいということがあれば、この本を使って事前指導することができるのではないかと思います。

石井議長

ほかに、ご質問はございませんか。

三幣委員

「ひとりだちするための国語」ですが、社会に出てから、というお話がありました。使う場合、使う子供の特性だとか、あるいは学年だとか、どのように想定できるのか。

もう一つは、年間のカリキュラムを考えたときに、この1冊だけでいいのか、あるいは、他の教材との併用も考えて使用することも想定されるのか。この2点について、お伺いします。

調査員

内容的には、通常学校に通っているお子さんと中学生くらいが適切かなと思います。ですが、項目一つ一つを小学生の高学年の子供たちがトピック的に学習することも可能かと思います。前から順番に学習していく、というのではなく、必要に応じて必要な項目を活用していく、という使い方もできる本かと思います。

三幣委員

「音のでるおしごとえほんレジスター」ですが、遊ばせるには、全体的

に小さい作りと感じ、もっと、大らかに遊ばせたいと思うのですが、これは、教科書という制限があるから、この大きさという理解でよろしいのでしょうか。

調査員 子供が持ち運びしやすく、教室移動をして学習するという点では良い大きさと考えます。

石井議長 ほかに、質問はございませんか。  
それでは、無いようですので、質疑を終了ということにいたしますが、よろしいでしょうか。

調査員、ありがとうございました。

(調査員、退出)

石井議長 では、学校教育法附則第9条に規定されている特別支援学級用一般図書の選定協議に入ります。先ほどの報告と質疑を受け、採択委員の皆様からご意見を伺います。いかがでしょうか。

採択委員 良いのではないのでしょうか。

石井議長 良いのでは、とのご意見を伺いましたけれども、先ほど、報告のあった3冊を選定するという事でよろしいでしょうか。

採択委員 良いです。

石井議長 ありがとうございます。  
それでは、3冊を選定ということになりました。  
以上で教科書採択を終了いたします。ご協力ありがとうございました。  
これで、議長の任を解かせていただきます。以降は、事務局、お願いいたします。

事務局

石井議長、ありがとうございました。

引き続き、事務局より、連絡いたします。

まず、守秘義務と情報公開について、です。教科書採択に関しては、公正の確保という点で、外部からのあらゆる働きかけに左右されることなく、静謐な審議環境を確保する必要があります。その点で、今回も非公開としました。本日の結果についても、その他、知り得た内容についても、9月1日の議事録等の公開日まで守秘義務が課されております。

もし、問い合わせがありましたら、「鴨川市の事務局へ問い合わせてください」とお答えください。

また、本日の資料については、回収します。そのまま机上に置いておいてください。

情報公開については、9月1日以降、議事録等をお名前も含めて市のホームページで公開いたします。

次に、議事録署名人の池谷委員、松本委員へは、議事録が完成しましたら、確認・署名をいただくことになります。後日、改めて連絡を差し上げます。

最後に、本日の選定結果について、通知文と調査報告書を各教育委員会へ送付します。各教育委員会は、選定結果をもとに採択を行い、事務処理を期限内に進めてください。

事務局

それでは、以上をもちまして、第2回令和5年度使用教科用図書安房採択地区協議会を閉会いたします。

ありがとうございました。

以上、会議の顛末を記載し、相違ないことを証する。

令和4年8月26日

議事録署名人 池谷 雅道 

議事録署名人 松本 裕子 